Descargado el: 27-11-2026 ISSN 1727-897X

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Efectos beneficiosos de la música en la salud infantil. Revisión paraguas

Beneficial Effects of Music on Child Health: An Umbrella Review

Akira Colarte Torres[1] Julia Maricela Torres Esperón[2] Yuliett Mora Pérez[3]

[1] Universidad Estatal de Ceará, Brasil, Ceará, Brazil
[2] Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia
[3] Universidad Estatal de Ceará, Cuba

Cómo citar este artículo:
Colarte-Torres A, Torres-Esperón J, Mora-Pérez Y. Efectos beneficiosos de la música en la salud infantil. Revisión paraguas. **Medisur** [revista en Internet]. 2026 [citado 2026 Nov 27]; 24(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/53431

Resumen

En este siglo aumentó el interés por los efectos de la música en salud infantil. Las evidencias se han fortalecido, de ahí que en la actualidad se incrementaron las revisiones sistemáticas, aspecto que motivó el tipo de estudio del artículo. El propósito de esta revisión paraguas es identificar los beneficios de la música en la salud infantil. La búsqueda se realizó en las bases de datos LILACS, MEDLINE, Scielo, Cochrane, DOAJ y PubMed. Con los descriptores “Music”; “health effects”; “child” y el operador booleano “and”. Se seleccionaron 33 artículos, de ellos 29 revisiones sistemáticas, dos integrativas, de Scopus y paraguas una de cada una. Los datos se organizaron en una base de datos que permitió resumir los resultados convergentes para generar los temas. De los 31 estudios incluidos 20 analizaron los efectos de la música en lactantes y niños sanos, cinco a niños con autismo, cuatro con cáncer, dos con quemaduras, uno con déficit de atención e hiperactividad y uno con fibrosis quística. La modalidad más representada fue la musicoterapia con 26 revisiones, de estos 19 estudios las indagaron de forma explícita y siete incluidas dentro de otras intervenciones musicales que la comprenden, además otros tipos. Se pudieron comprobar los beneficios de la música en la salud infantil. Entre los efectos se detalla la disminución de la ansiedad, el miedo y la angustia en los tratamientos. La mejoría significativa de habilidades comunicativas, así como la interacción social. Cambios positivos en la función inmunitaria y el bienestar percibido.

Palabras clave: musicoterapia, salud infantil

Abstract

In the current century, interest in the effects of music on child health has grown. As the body of evidence has strengthened, there has been an increase in systematic reviews—a trend that prompted this study, which aims to identify the benefits of music for child health. An umbrella review was conducted. Searches were performed across the LILACS, MEDLINE, Scielo, Cochrane, DOAJ, and PubMed databases using the keywords “music,” “health effects,” and “child,” combined with the Boolean operator “AND.” A total of 33 articles were selected, comprising 29 systematic reviews, two integrative reviews, one review from Scopus, and one umbrella review. Data were organized into a database, allowing for the synthesis of convergent findings into thematic categories. Of the 31 included studies, 20 analyzed the effects of music on healthy infants and children; five focused on children with autism, four on children with cancer, two on children with burn injuries, one on children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), and one on children with cystic fibrosis. Music therapy was the most represented modality, appearing in 26 reviews—19 of which examined it explicitly, while seven included it as part of broader musical interventions. The study confirms the benefits of music for child health. Observed effects include a reduction in anxiety, fear, and distress during medical treatments; significant improvements in communication skills and social interaction; and positive changes in immune function and perceived well-being.

Key words: music therapy, child health

Aprobado: 2026-11-21 00:32:18

Correspondencia: Akira Colarte Torres. Universidad Estatal de Ceará, Brasil. act0387@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La música empezó a usarse como método terapéutico, sobre todo en la segunda mitad del siglo XX. En las últimas décadas, resultados de estudios han puesto de manifiesto evidencias científicas que han demostrado la utilidad de la música en diferentes condiciones médicas. En concreto, en los últimos años se ha popularizado el uso de programas de escucha de música, justificado en que cuando se escucha este tipo de música se ejercen sobre el cerebro efectos beneficiosos en algunas actividades cognitivas. [1]

Es también reconocido que la música está presente en la vida infantil desde la gestación; dado que antes de su nacimiento él bebe está inmerso en un ≪mar de sonidos≫. Desde muy pequeños, los niños participan en experiencias sonoras o musicales ya sea estando solos o acompañados. A la mayor parte de ellos les gusta la música y disfrutan con el balbuceo, canturreo, canto, así como la escucha de sonidos y melodías, se mueven a su ritmo y acompañan actividades cotidianas, de juego y de socialización con sus padres o un adulto. En el mundo infantil, la música y las distintas formas de expresión artística ofrecen un espacio de entretenimiento, diversión, evasión, expresión, comunicación, socialización, aprendizaje, aproximación a la cultura. [2]

Existen varias modalidades de intervención musical en salud, tanto en entornos de atención médica física como de salud mental. Una de ellas es la musicoterapia que se caracteriza por intervenciones musicales personalizadas, iniciadas por un musicoterapeuta cualificado y formado. Otra forma conocida es la «medicina musical», que se centra en la escucha de música facilitada por profesionales sanitarios. [3] En cualquiera de sus variantes se documentan estudios con efectos positivos.

Por ejemplo; las intervenciones musicales se emplean para reducir el estrés en diversos entornos, dado el efecto positivo que tiene escuchar música tanto en la activación fisiológica (p. ej., frecuencia cardíaca, presión arterial y niveles hormonales) como en las experiencias de estrés psicológico (p. ej., inquietud, ansiedad y nerviosismo). [4] En el caso de la salud infantil y la música se reportan estudios con beneficios tanto en niños sanos como en portadores de diferentes enfermedades. En tal sentido se decidió realizar una revisión de literatura preliminar del tema, en la cual se observó un número importante de revisiones para la síntesis del conocimiento, entre ellas revisiones sistemáticas e integrativas. De ahí que se decide realizar una revisión paraguas.

Este tipo de revisión surge ante el creciente énfasis en la medicina basada en la evidencia, tanto en el ámbito nacional como en el internacional, las revisiones paraguas (*umbrella reviews* o UR) han surgido como un enfoque metodológico fundamental en la investigación biomédica. Como forma avanzada de síntesis terciaria de evidencia, las UR integran sistemáticamente los hallazgos de múltiples revisiones sistemáticas y metaanálisis, proporcionando así una base de evidencia exhaustiva para preguntas de investigación específicas o campos afines. [5] Este es el tipo de revisión que se utilizó en el artículo, conocida también como meta-revisión o revisión de revisiones. En correspondencia el objetivo del artículo es identificar los beneficios de la música en la salud infantil.

MÉTODOS

Se realizó un estudio de síntesis del conocimiento científico de tipo terciaria, es decir una revisión paraguas en los meses de julio y agosto de 2026. La misma se organizó mediante una estrategia de búsqueda organizada en etapas con las bases de datos LILACS, MEDLINE, Scielo, Cochrane, DOAJ y PubMed. Para ello se utilizaron los descriptores en inglés: “Music”; “health effects”; “child” identificados con los descriptores en Ciencias de la Salud/Medical Subject Headings (DeCS/MeSH) de la Biblioteca Virtual de Salud. Se usó el operador booleano “and”.

Se establecieron como criterios de inclusión artículos sin recorte temporal que abordaran efectos positivos de la música en la salud infantil, que incluyeran niños en las investigaciones, sin importar el área para la que se realizara la intervención mediante música y que fueran una revisión de literatura para la síntesis del conocimiento. Como criterios de exclusión se determinaron: duplicados, que no se tuviera acceso a texto completo, no ajuste al tema porque no se usó la música como intervención o por la edad, de población no humana, que los resultados no respondieran al objetivo del estudio y los que no cumplieran los requisitos metodológicos.

La revisión se realizó por dos investigadoras por

separado y después se integraron los resultados, otra investigadora revisó posteriormente la estrategia y los resultados. En la primera búsqueda se obtuvieron 310 artículos y se excluyeron 165. Se realizó cribado a 145, de los cuales se excluyeron 99, a texto completo se leyeron 46 y se excluyeron 12. Los 34 artículos fueron evaluados por las tres autoras por separado mediante la lista de chequeo de PRISMA 2020, [6] de los que se excluyó uno por no cumplir con los requisitos establecidos al respecto, por consiguiente, fueron seleccionados 33 artículos, de ellos 29 revisiones sistemáticas, dos integrativas, de Scopus y paraguas una de cada una. La descripción detallada de la búsqueda y sus resultados aparece en la Figura 1.[6]

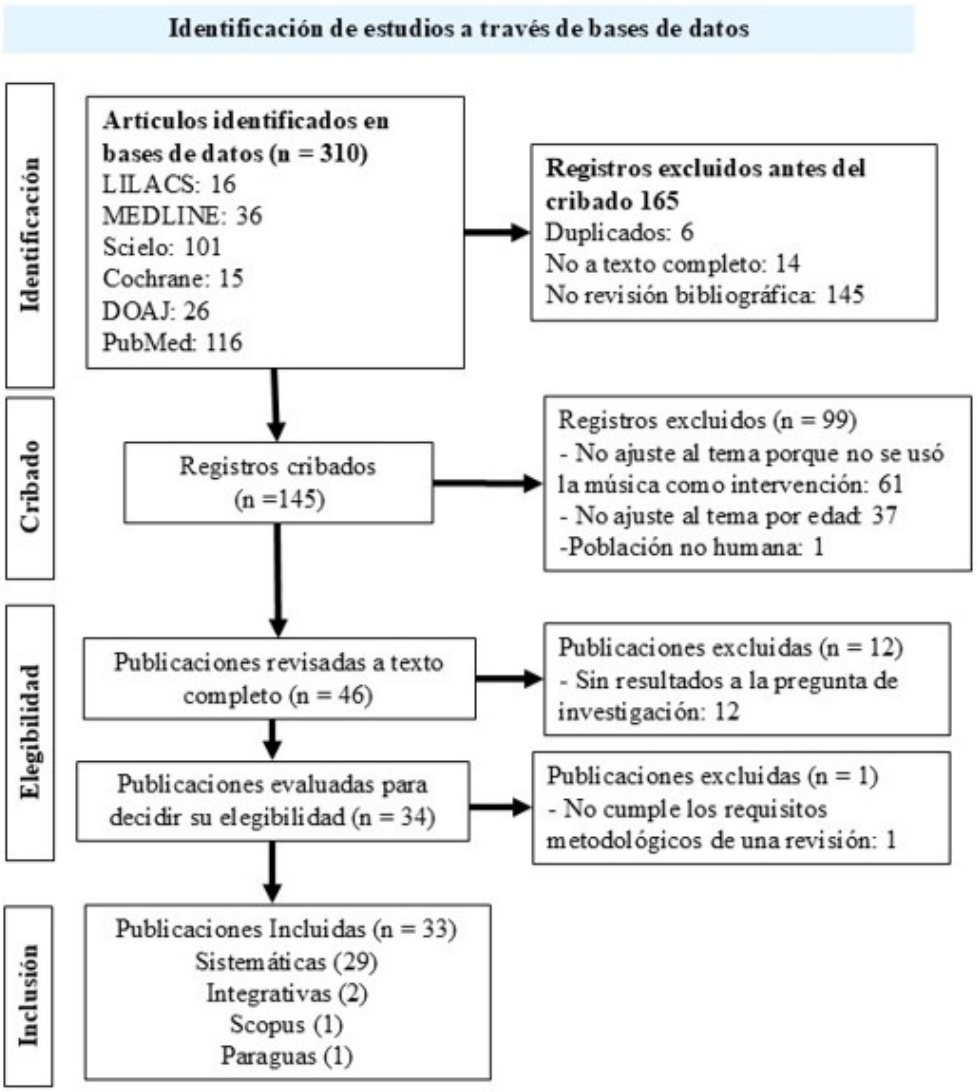

Fig. 1. Diagrama Prisma, adaptado por las autoras según la referencia de Declaración PRISMA 2020. [6]

A seguir se organizó la información de los 31 artículos en una base de datos en Microsoft Excel en la que se colocó el contenido de la referencia, idioma, año de publicación, tipo de revisión, especialidad de la revista, profesión de los autores y países de origen, población de estudio y de intervención musical, propósitos de la indagación y principales resultados. Con esta

información se resumieron los datos cuantitativos y se alinearon los resultados convergentes para generar uno o varios temas.

DESARROLLO

En los resultados analizados las revisiones más antiguas encontradas están entre año 2011 y 2016 con un artículo cada año. Llama la atención el incremento de artículos de revisión de la temática a partir del año 2021 hasta este año 2026, en los que oscila entre 2 y 5 por año, y una marcada diferencia en el año 2025 con 12 revisiones. El idioma más representado fue el inglés con 28 artículos, tres en español y dos en portugués. En cuanto a los profesionales autores es de destacar la interdisciplinariedad con ocho artículos en los que participaron músicos, enfermeras, psicólogos, médicos especialistas en pediatría, psiquiatría y neurología. Así como la integración de investigadores de diferentes países en varios de los artículos, como China, Alemania, Australia, Estados Unidos de América, Canadá, Suiza, Italia, Países bajos, Reino Unido y Taiwán. El país del que se encontró mayor cantidad de artículos fue China, con nueve.

Los temas de las revistas son diversos, con mayor énfasis en revistas de Medicina con un total de ocho, seguida de la base Cochrane Reviews con cuatro, Psiquiatría y multidisciplinaria con tres. También se encontraron entre uno y dos artículos en revistas de Enfermería, Odontología, Educación, Otorrino, Neurociencia y Biocomportamiento, Musicoterapia, Neurología, Salud mental, Salud Pública, Oncología y Medina alternativa.

En lo que respecta a las características de la población infantil incluida en las revisiones, 20 estudios analizaron los efectos de la música en lactantes y niños sanos, cinco a niños con autismo, cuatro con cáncer, dos con quemaduras, uno con déficit de atención e hiperactividad y uno con fibrosis quística. La modalidad más representada fue la musicoterapia con 26 revisiones, de estos 19 estudios las indagaron de forma explícita y siete incluidas dentro de otras intervenciones musicales que la comprenden, además otros tipos.

Entre los propósitos de la indagación de los estudios sobre las intervenciones musicales en salud infantil se destacan la identificación de efectos, eficacia o beneficios en diversos aspectos, como los psicológicos, por ejemplo; en la ansiedad, la angustia, las emociones, el miedo, la agresividad, la autoestima y los síntomas de depresión. Otros estudios buscaron los efectos en el tratamiento o el cuidado, así como resultados fisiológicos y en el neurodesarrollo, otros en las habilidades auditivas con implante coclear, la prevención del acoso escolar, la calidad de la relación entre padres e hijos, el rendimiento de las funciones ejecutivas y la neuroplasticidad molecular.

En el Cuadro 1, se desglosa la descripción de los artículos incluidos en la revisión.

Cuadro 1. Características generales de los artículos incluidos en el estudio

No.	Autores y título del artículo	Año	Población	País y profesional	Tipo de terapia musical	Propósitos de la indagación
1.	McMurtry CM, Taddio A, Shah V, Lang E, MacDonald NE, Constantin K, Logeman C, Uleryk E; HELPinKids&Adults. A Systematic Review and Meta-Analysis of Psychological Interventions for Reducing Distress During Vaccine Injections.	2011	Niños	Canadá, Pediatra, enfermera musicoterapeuta	Musicoterapia	Eficacia de la música en resultados de salud pediátrica
2.	Goldbeck L, Fidika A, Herle M, Quittner AL. Psychological interventions for individuals with cystic fibrosis and their families. Cochrane Database Syst Rev.	2014	Niños con Fibrosis Quística	Alemania fisioterapeuta	Musicoterapia	Beneficios psicosociales y físicos significativos
3.	Van der Heijden MJ, Oliai Araghi S, van Dijk M, Jeekel J, Hunink MG. The Effects of Perioperative Music Interventions in Pediatric Surgery: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials.	2015	Niños sometidos a cirugía invasiva.	Países bajos y USA	Intervenciones musicales	Efectos sobre el dolor, la ansiedad y la angustia
4.	Silva LAGP da, Baran FDP, Mercês NNA das. A música no cuidado às crianças e adolescentes com câncer: revisão integrativa.	2016	Niños con cáncer	Brasil. Enfermera	Musicoterapia	Efectos de la música en el cuidado
5.	da Silva Santa IN, Schveitzer MC, Dos Santos MLBM, Ghelman R, Filho VO. Music Interventions in Pediatric Oncology: Systematic review and meta-analysis.	2021	Niños con cáncer	Brasil. Enfermera	Musicoterapia	Efectos terapéuticos en los ámbitos psicológico y fisiológico, así como en la calidad de vida
6.	McCrary JM, Redding E, Altenmüller E. Performing arts as a health resource? An umbrella review of the health impacts of music and dance participation.	2021	Niños	Alemania, Australia y Reino Unido. Especialista en Música, Psicólogos, Médico.	Intervenciones musicales	Beneficios para la salud

7.	Ye P, Huang Z, Zhou H, Tang Q. Music-based intervention to reduce aggressive behavior in children and adolescents: A meta-analysis.	2021	Niños	China, Médicos	Intervenciones musicales	Efecto sobre la conducta agresiva en niños.
8.	Goes AO, Nardi AE, Quagliato LA. Outcomes of music therapy on children and adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder: a systematic review and meta-analysis.	2021	Niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)	Brasil, psiquiatra	Musicoterapia	Eficacia para mejorar los síntomas.
9.	Blasco-Magraner JS, Bernabe-Valero G, Marín-Liébana P, Moret-Tatay C. Effects of the Educational Use of Music on 3- to 12-Year-Old Children's Emotional Development: A Systematic Review.	2021	Niños de 3 a 12 años	España, psicóloga y especialista en música	Intervenciones musicales	Efectos positivos en las emociones
10.	Sánchez Avila MA, Córdova Mena GK, Vásquez Bravo MP, Briñez Ariza KJ. Resultados de distracción para el cuidado en oncología pediátrica desde la evidencia de enfermería: revisión integrativa.	2022	Niños con cáncer	Colombia. Enfermeras	Musicoterapia	Resultados en la salud física, psicológica, social e inmunitaria
11.	Geretsegger, Monika et al. "Music therapy for autistic people." The Cochrane database of systematic reviews.	2022	Niños con autismo	Austria e Italia. Especialista en Música y Médicos	Musicoterapia	Efectos en la atención estándar
12.	Newman LJ, Stewart SE, Freeman NC, Thompson G. A Systematic Review of Music Interventions to Support Parent-Child Attachment.	2022	Niños de 0 a 5 años	Australia. Especialista en Música y Pedagogo	Intervenciones musicales	Efectos en la calidad de la relación entre padres e hijos
13.	Rodriguez-Gomez DA, Talero-Gutiérrez C. Effects of music training in executive function performance in children: A systematic review.	2022	Niños	Colombia. Neurólogos	Formación musical	Efectos en el rendimiento de las funciones ejecutivas
14.	Ting B, Tsai CL, Hsu WT, Shen ML, Tseng PT, Chen DT, Su KP, Jingling L. Music Intervention for Pain Control in the Pediatric Population: A Systematic Review and Meta-Analysis.	2022	Lactantes y niños	Taiwán, China. Médico	Intervenciones musicales	Efectos analgésicos

15.	Haslbeck, Friederike B; Mueller, Katharina; Karen, Tanja; Loewy, Joanne; Meerpohl, Joerg J; Bassler, Dirk. Musical and vocal interventions to improve neurodevelopmental outcomes for preterm infants. Cochrane Database Syst Rev	2023	Lactantes entre 23 y 36 semanas	Alemania y USA. Psicólogos	Musicoterapia	Resultados fisiológicos y del neurodesarrollo
16.	Guamán-Gómez VJ. La música como herramienta para el desarrollo intelectual infantil: una revisión de la literatura.	2025	Niños	Ecuador, abogada	Intervenciones musicales	Beneficios de la música en el desarrollo intelectual infantil
17.	Molina Chircca E. Control de las emociones con el lenguaje artístico en el nivel inicial. Rev sistemática.	2024	Niños de 1 a 6 años	Perú, Educadora infantil	Intervenciones musicales	Estrategias artísticas empleadas para regular las emociones en el aula
18.	Bautista V. Daniela, Barón V. Paula, Rojas R. Cristian J., Santamaría R. Daniela. Revisión literaria. Musicoterapia y terapia auditiva verbal: efectividad terapéutica en implante coclear	2024	Niños	Colombia. Médicos	Musicoterapia	Desarrollo de habilidades auditivas con implante coclear
19.	Cole DM, Beane K, Engel M, Shaffer M, Tartabini S. The Effect of Music Therapy as an Adjunctive Treatment in Pediatric Cancer Patients Receiving Traditional Therapies: A Systematic Review.	2024	Niños con cáncer	Estados Unidos, Médico y musicoterapeutas	Musicoterapia	Efecto como terapia
20.	Dias NA da S, Cipullo MAT, Jurdi APS. O efeito da musicoterapia em crianças com autismo: uma revisão de escopo.	2025	Niños con autismo	Brasil. Psicologos	Musicoterapia	Efectos en el tratamiento
21.	Marqués-Martínez, L., Andrés, J., García-Miralles, E., Borell-García, C., Aura-Tormos, J. I., & Barona, C. G. (2025). Music Therapy for Managing Dental Anxiety in Children: A Systematic Review and Meta-Analysis of Clinical Evidence.	2025	Niños	Perú, Odontólogo	Intervenciones musicales	Efectos en la ansiedad, la percepción del dolor y los parámetros fisiológicos
22.	Kunikullaya U K, Pranjić M, Rigby A, Pallás-Ferrer I, Anand H, Kunnavil R, Jaschke AC. The molecular basis	2025	Niños	Suecia, USA, Países Bajos e India. Médicos	Intervenciones musicales	Efectos en la neuroplasticidad molecular

	of music-induced neuroplasticity in humans: A systematic review.					
23.	Wang H, Qiu R, Huang H, Chen B. Effects of music intervention in patients with burn injury: A systematic review and meta-analysis.	2025	Niños con quemaduras	China, Especialista en música y médicos	Intervenciones musicales	efecto durante los tratamientos.
24.	Li ZW, Lu L, Qin XD, Li R, Zhou Z, Liu S, Liu Q, Lai S, Shen Q. Effectiveness of bullying prevention-associated interventions among children and adolescents: an umbrella review of systematic review and meta-analysis.	2025	Niños	China y Suecia. Médicos, Pedagogos y psicólogos	Intervenciones musicales	eficacia de las intervenciones de prevención del acoso escolar.
25.	Chen B, Qiu R, Huang H. The effects of music intervention on pediatric burn patients during treatment: a systematic review and meta-analysis.	2025	Niños con quemaduras	China, Especialista en música y médicos	Intervenciones musicales	Evaluar el impacto en el tratamiento.
26.	Jiang D, Liu X, Lin Q, Wang G, Wang G, Zhang D. Music intervention for neurodevelopment in the pediatric population: a systematic review and meta-analysis.	2025	Niños	China, pediatras, psiquiatras y especialista en música	Musicoterapia	efectos en el neurodesarrollo y estados de salud.
27.	Marqués-Martínez L, Andrés J, García-Miralles E, Borell-García C, Aura-Tormos JI, Barona CG. Music Therapy for Managing Dental Anxiety in Children: A Systematic Review and Meta-Analysis of Clinical Evidence.	2025	Niños	España, odontólogos	Musicoterapia	eficacia para reducir la ansiedad y el miedo dentales
28.	Yang Y, Wang Y, Li W, Su L. Effect of music therapy on children with autism spectrum disorders in the Chinese population: a systematic review and meta-analysis.	2025	Niños con autismo	China, especialista en música y médicos	Musicoterapia	Eficacia en el tratamiento
29.	Alayidh M, Alawad F, Alanazy WB, Al-Harbi FO, Alotaibi AM, Al Mohammed QA, Aljubran AS, Al-Otaibi RT, Al-Otaibi RF, Al Rubaie TR. Music Therapy for People With Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review of Randomized Clinical Trials	2025	Niños con autismo	Arabia Saudita, psiquiatras y enfermeras	Musicoterapia	Factores que influyen en la eficacia
30.	Gao X, Xu G, Fu N, Ben Q, Wang L, Bu X. The effectiveness of music therapy in improving behavioral symptoms among children with autism spectrum disorders: a systematic review and meta-analysis.	2025	Niños con autismo	China, enfermeras y especialista en música	Musicoterapia	eficacia en la mejora de los síntomas conductuales en niños con trastornos del espectro autista
31.	O'Hagan B, Chmielewski S, Deokule N, Josephson A and Von Ash T (2026) Efficacy of sleep promotion strategies in childcare settings and sleep outcomes in young children: a systematic review.	2026	Niños menores de 5 años	Estados Unidos, Médico	Intervenciones musicales	Promoción del sueño
32.	Zhang Z, Ye M, Zhang L. Music therapy for mental health in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis of randomized trials.	2026	Niños	China, Especialista en música y médicos	Musicoterapia	Efectos en los síntomas depresivos y de ansiedad, la autoestima y la calidad de vida relacionada con la salud.
33.	McMurtry CM, Taddio A, Shah V, Lang E, MacDonald NE, Constantin K, Logeman C, Uleryk E; HELPinKids&Adults‖. A Systematic Review and Meta-Analysis of Psychological Interventions for Reducing Distress During Vaccine Injections.	2026	Niños en la vacunación	Canadá, Pediatra, neonatólogos, psicólogos	Intervenciones musicales	Eficacia para reducir el malestar.

En los 33 artículos incluidos en el estudio se consiguió agrupar por temas los principales resultados sobre los beneficios de la música en la salud infantil. A continuación se presentan dichos temas organizados de mayor a menor en cuanto efectos declarados.

Efectos analgésicos de las intervenciones musicales.

Se destaca entre los resultados de esta revisión paraguas el efecto analgésico de las intervenciones musicales, dado que se reporta disminución del dolor en ocho estudios. [7,8,9,10,11,12,13,14] Se incluyen los efectos en niños con cáncer, [8,9,14] con quemaduras, [10,12] sometidos a cirugía invasiva, [11] recién nacidos y lactantes, [13] y en odontología.[7]

El estudio que indagó los efectos analgésicos en recién nacidos y lactantes describe que disminuyeron de forma significativa los niveles de dolor. También documentan la reducción significativa de la frecuencia cardíaca y la frecuencia respiratoria, así como aumentó la saturación periférica de oxígeno. Se destaca que, en los estilos musicales, se observaron efectos analgésicos significativos con la música clásica, la música infantil y la música Pop.[13]

Efectos de las intervenciones musicales en niños con trastornos neurológicos

Entre los trastornos neurológicos se identificaron seis revisiones, el más indagado fue el espectro autista con cinco estudios, tres de ellos destacan los efectos positivos de la musicoterapia en la comunicación. [15,16,17] Incluso uno describe que mejoraron significativamente las habilidades comunicativas. [16] Otro beneficio que se menciona es la interacción social, [15,16] en los que se afirma que los resultados demostraron ser satisfactorios y duraderos: mayor alegría, placer, atención conjunta, contacto visual y acercamiento social. [15] También se asevera que contribuyó a reducir la gravedad general de la enfermedad y mejoró la calidad de vida, [18] la función cognitiva, [16,17] la capacidad lingüística [16] las respuestas emocionales, [17] y de forma sustancial los síntomas conductuales. [19]

Un solo estudio se incluyó que pesquisó en niños con déficit de atención e hiperactividad (TDAH, por sus siglas en inglés), en este se reporta que la musicoterapia se asoció con una tendencia de eficacia respecto a los síntomas. [20] De manera general todas estas revisiones coinciden en los beneficios de las intervenciones musicales para estos tipos trastorno.

Efectos de las intervenciones musicales en niños con cáncer

El cáncer fue otra de las enfermedades de las que se encontraron más estudios, con cuatro revisiones, en ella se destacan efectos favorables de las intervenciones musicales con énfasis en la musicoterapia. Entre ellos se mencionan efectos físicos, psicológicos y sociales durante la enfermedad y su tratamiento. [21] Se señala la disminución de los niveles de estrés, [8,9,14] ansiedad, miedo, [8,9] angustia y depresión, se documenta mayor relajación y ansiedad más baja tanto antes como después de los procedimientos. [8] Otro efecto que se señala es la reducción del dolor [9,14] y mejoramiento de las preocupaciones, problemas cognitivos y diferencias de calidad del sueño. [8]

Dos revisiones encontraron que con la intervención lúdica y la música mejoró la calidad de vida. [9,14] También se registró mejoría en la comunicación, el autocuidado y desarrollo de la creatividad. [8] Entre los efectos sociales se describe la contribución a fortalecer el vínculo entre el paciente, familia y equipo de salud, [21] el acercamiento de la familia en el proceso de afrontamiento de sus hijos, [8] y la mejoría en el sentido de comunidad. [14]

Efectos de las intervenciones musicales en niños con diferentes afecciones.

Cinco revisiones abordaron los efectos de las intervenciones musicales en varias afecciones, entre ellos niños con quemaduras, [10,12] con implante coclear, [22] con fibrosis quística, [23] y sometidos a cirugía invasiva. [11] En el caso de los niños con quemadura y los sometidos a cirugía invasiva se reportan efectos positivos estadísticamente significativos sobre sobre el dolor y la ansiedad, [10,11,12] la angustia, [11] y la tensión muscular. [10]

En los niños con fibrosis quística se documentan beneficios psicosociales y físicos significativos, así como el disfrute durante la fisioterapia torácica. [23] La revisión que identificó el desarrollo de habilidades auditivas en niños con implante coclear también reportó efectos positivos dado que mejoró el lenguaje como la percepción del habla, el desarrollo de habilidades preverbales, vocabulario expresivo y receptivo, favoreció principalmente los componentes

fonético-fonológico, semántico y pragmático. [22]

Efectos de las intervenciones musicales en la educación escolar.

En este tema se seleccionaron cuatro estudios, [24,25,26,27] uno que identificó los efectos de las intervenciones musicales de las emociones en el aula, [24] otro los efectos en el acoso escolar. [25] otro los trastornos del aprendizaje [26] y cuarto en las emociones. [27] El primero describe que mejoró el bienestar emocional y que promovió actitudes positivas como la alegría y el amor en los niños. [24] En el segundo se afirma que la intervención basada en la música presentó la mayor estimación puntual observada, siendo también la mayor entre las intervenciones dirigidas al cambio de comportamiento. [25] El tercero destacó mejoras significativas en los resultados. [26]

Y en el cuarto los resultados sugieren diversos efectos beneficiosos de la música en el desarrollo infantil, tales como una mayor inteligencia emocional, un mejor rendimiento académico y el desarrollo de habilidades prosociales. Por consiguiente, se concluye que la música debería emplearse en el entorno escolar no solo como una asignatura importante en sí misma, sino también como una herramienta educativa dentro de otras materias. [27]

Efectos de las intervenciones musicales en el neurodesarrollo.

En este tema se incluyeron tres revisiones, uno de los estudios identificó resultados fisiológicos y del neurodesarrollo en lactantes prematuros. En este se reporta que las intervenciones musicales/vocales redujeron la frecuencia cardiaca de los lactantes prematuros durante la intervención, y este efecto beneficioso fue aún mayor después de la intervención. [28] El segundo estudio incluyó niños de todas las edades y estados de salud, refieren que se constataron efectos positivos en el lenguaje, las habilidades motoras y las puntuaciones de cociente intelectual. [29]

En la cuarta revisión se describe que la música tiene un impacto positivo en múltiples áreas del desarrollo cognitivo infantil. Se asocia con mejoras en el lenguaje (conciencia fonológica, vocabulario, comprensión verbal), la memoria (a corto y largo plazo), la atención y concentración, las funciones ejecutivas (planificación, organización, resolución de problemas), las habilidades visoespaciales y la inteligencia emocional. Además, se ha observado que la música puede mejorar el rendimiento académico en matemáticas, lectura, escritura y otras áreas. En conclusión, la música emerge como una herramienta poderosa para el desarrollo intelectual infantil. [30]

Efectos de las intervenciones musicales en la salud mental.

Aunque en otros estudios se indagaron aspectos sobre la salud mental, entre otros elementos, de manera particular dos revisiones seleccionadas abordaron los efectos de las intervenciones musicales en la salud mental. Una que indagó sobre los síntomas depresivos, la ansiedad y la autoestima, [31] otra sobre la conducta agresiva. [32] En el primer estudio se afirma que la musicoterapia puede ofrecer beneficios significativos para la salud mental, dado que redujo los síntomas depresivos, mejoró la autoestima y la calidad de vida. [31] El segundo refiere que se observó una disminución significativa de la conducta agresiva y un aumento significativo del autocontrol. [32]

Efectos de las intervenciones musicales en la odontología.

En esta especialidad se seleccionaron dos artículos en los cuales se documenta la eficacia para reducir la ansiedad dental en niños [7,33] y la percepción del dolor. [7] En este último se afirma que, en la población pediátrica, la música parece cumplir principalmente una función de distracción, acompañamiento emocional y apoyo al manejo conductual. [7]

Efectos de la ejecución de la música en la salud

Este tema resultó interesante en los resultados obtenidos, dado que se seleccionaron dos estudios [34,35] que describen los beneficios de tocar instrumentos musicales o cantar, en la salud infantil. Una de las revisiones documenta efectos beneficiosos en niños sanos (población no clínica) en 17 ámbitos, la participación musical (tocar la batería o cantar) se asoció con cambios positivos en la función inmunitaria y la inflamación, la salud y el bienestar percibidos (fatiga) y el funcionamiento social (ira). [34] El segundo estudio afirma que la formación musical tiene un efecto beneficioso en el rendimiento de las funciones ejecutivas centrales, principalmente en el control inhibitorio y, en menor medida, en la memoria de trabajo y la

flexibilidad cognitiva. [35]

Efectos diversos de las intervenciones musicales.

En este tema se agruparon cuatro revisiones que abordan los efectos de la música en la salud en diferentes áreas, entre ellos se destaca un estudio cuyos resultados permiten un respaldo robusto del uso de la música para la salud, en particular la salud infantil. El mismo se refiere a los efectos en la neuroplasticidad molecular donde observan que tanto las intervenciones basadas en la música (IBM) activas como las receptivas potencian la neuroplasticidad. De manera específica, la escucha de música se asoció con la relajación y una mejora de la función inmunitaria —caracterizada por la regulación al alza de genes relacionados con la neuroprotección y la plasticidad sináptica—, mientras que las IBM activas aumentaron sistemáticamente los niveles de factores neurotróficos periféricos tanto en poblaciones sanas como en pacientes. Tanto las IBM como la formación musical inducen cambios neuroplásticos mediante la modulación de la neurogenética, el aumento de las neurotrofinas, la alteración de los niveles hormonales y la reducción del estrés en los seres humanos. [36]

Otros tres temas abordados fueron los efectos de las intervenciones musicales en la promoción del sueño, [37] en la calidad de la relación entre padres e hijos [38] y para la reducción del malestar en los niños que reciben vacunas. [39] En la promoción del sueño la música se asoció con una reducción de la latencia de la siesta. [37]

En cuanto a la calidad de la relación entre padres e hijos, se describe que todas las intervenciones incluían el canto, lo que sugiere que esta actividad puede ser especialmente adecuada para fomentar el apego entre padres e hijos; otras técnicas musicales utilizadas fueron la interpretación instrumental y el movimiento al ritmo de la música. Los hallazgos sugieren que las intervenciones musicales pueden facilitar cambios relacionados con el apego al incidir en procesos psicológicos, como la sensibilidad parental, el funcionamiento reflexivo y la corregulación emocional. [38]) La revisión que abordó los efectos en la reducción del malestar en los niños que reciben vacunas, describe que el canto estuvo entre las intervenciones preferidas de los lactantes; para los niños mayores de un año, las intervenciones preferidas fueron la distracción mediante música. [39]

CONCLUSIONES

En esta revisión paraguas se pudo comprobar los beneficios de la música en la salud infantil, reconocida en la mayoría de los estudios como intervenciones musicales, las que comprenden la musicoterapia como principal intervención. Se encontraron revisiones en niños con trastornos neurológicos, con cáncer, con quemaduras, con implante coclear, con fibrosis quística, y sometidos a cirugía invasiva. También se indagó en la educación escolar, el neurodesarrollo, la neuroplasticidad, la salud mental, la odontología, la promoción del sueño, la calidad de la relación entre padres e hijos y la reducción del malestar en los niños que reciben vacunas. Entre los efectos se detalla la disminución del dolor, de la ansiedad, el miedo y la angustia en los tratamientos. La mejoría significativa de habilidades comunicativas, así como la interacción social. Cambios positivos en la neuroplasticidad, neurodesarrollo, la función inmunitaria y el bienestar percibido. Los resultados permiten afirmar que las intervenciones basadas en música constituyen un soporte en los tratamientos de diversas afecciones infantiles y una alternativa valiosa para el desarrollo y la salud infantil.

Conflicto de intereses

Los autores plantean que no tienen conflicto de intereses.

Contribuciones de los autores

Conceptualización: Akira Colarte Torres, Julia Maricela Torres Esperón, Yuliett Mora Pérez.

Investigación: Akira Colarte Torres, Julia Maricela Torres Esperón, Yuliett Mora Pérez.

Visualización: Akira Colarte Torres.

Redacción del borrador original: Akira Colarte Torres, Julia Maricela Torres Esperón, Yuliett Mora Pérez.

Redacción, revisión y edición: Julia Maricela Torres Esperón, Yuliett Mora Pérez.

Financiación

Sin financiamineto externo.

REFERENCIAS

1.Almendral DR. Mitos y realidades del efecto Mozart. Ver Pediatr Aten Primaria. 2018 [citado 02/08/2026];20(79):e83-e88. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000300013&lng=es

2.Sabbatella PL. Música y salud en la infancia. Eufonía: Didáctica de la música[Internet]. 2022 [citado 27/07/2026];(93):42-48. Disponible en: https://portalcientifico.upsa.es/documentos/63bc332d3035a915c707b7d3

3.de Witte M, da Silva Pinho A, Stams GJ, Moonen X, Bos AER, van Hooren S. Music therapy for stress reduction: a systematic review and meta-analysis. Health Psychol Rev. 2022;16(1):134-59.

4.Bacus IP, Mahomed H, Murphy AM, Connolly M, Neylon O, O'Gorman C. Play, art, music and exercise therapy impact on children with diabetes. Ir J Med Sci. 2022;191(6):2663-68.

5.Liu C, Zhou D, Xu W, Pan H, Wang X, Peng J, et al. Umbrella reviews: concepts, methodological frameworks, and step-by-step implementation. J Evid Based Med. 2025; 18(4): e70092.

6.Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. Rev Panam Salud Publica. 2022; 46: e112.

7.Marqués-Martínez L, Andrés J, García-Miralles E, Borell-García C, Aura-Tormos JI, Barona CG. Music therapy for managing dental anxiety in children: a systematic review and meta-analysis of clinical evidence. Children (Basel). 2025;12(10):1382.

8.Sánchez Avila MA, Córdova Mena GK, Vásquez Bravo MP, Briñez Ariza KJ. Resultados de distracción para el cuidado en oncología pediátrica desde la evidencia de enfermería: revisión integrativa. Enferm Glob. 2022; 21(4): 638-69.

9.da Silva Santa IN, Schveitzer MC, Dos Santos MLBM, Ghelman R, Filho VO. Music interventions in pediatric oncology: systematic review and meta-analysis. Complement Ther Med. 2021;59:102725.

10.Wang H, Qiu R, Huang H, Chen B. Effects of music intervention in patients with burn injury: a systematic review and meta-analysis. Medicine (Baltimore). 2025;104(43):e45531.

11.van der Heijden MJE, Oliai Araghi S, van Dijk M, Jeekel J, Hunink MGM. The effects of perioperative music interventions in pediatric surgery: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. PLoS One. 2015; 10(8):e0133608.

12.Chen B, Qiu R, Huang H. The effects of music intervention on pediatric burn patients during treatment: a systematic review and meta-analysis. Front Neurol. 2025;16:1545611.

13.Ting B, Tsai CL, Hsu WT, Shen ML, Tseng PT, Chen DT, et al. Music intervention for pain control in the pediatric population: a systematic review and meta-analysis. J Clin Med. 2022;11(4):991.

14.Cole DM, Beane K, Engel M, Shaffer M, Tartabini S. The effect of music therapy as an adjunctive treatment in pediatric cancer patients receiving traditional therapies: a systematic review. J Adv Pract Oncol. 2024;15(4):265-76.

15.Dias NAS da S, Cipullo MAT, Jurdi APS. O efeito da musicoterapia em crianças com autismo: uma revisão de escopo. Psicol Estud. 2025; 30: e60243.

16.Yang Y, Wang Y, Li W, Su L. Effect of music therapy on children with autism spectrum disorders in the Chinese population: a systematic review and meta-analysis. Front Psychiatry. 2025;16:1611182.

17.Alayidh M, Alawad F, Alanazy WB, Al-Harbi FO, Alotaibi AM, Al Mohammed QA, et al. Music therapy for people with autism spectrum disorder: a systematic review of randomized clinical trials. Cureus. 2025;17(3):e81361.

18.Geretsegger M, Elefant C, Mössler KA, Gold C. Music therapy for autistic people. Cochrane Database Syst Rev. 2022; 5(5): CD004381.

19.Gao X, Xu G, Fu N, Ben Q, Wang L, Bu X. The effectiveness of music therapy in improving behavioral symptoms among children with autism spectrum disorders: a systematic review and meta-analysis. Front Psychiatry. 2025;15:1511920.

20.Goes AO, Nardi AE, Quagliato LA. Outcomes of music therapy on children and adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder: a

systematic review and meta-analysis. Trends Psychiatry Psychother. 2025; 47: e20241020.

21.Paiano da Silva LA, Baran FDP, Alves Mercês NN das. Music in the care of children and adolescents with cancer: integrative review. Texto Contexto Enferm. 2016;25(4):e1720015.

22.Bautista Vivas D, Barón Vargas PF, Rojas Romero CJ, Santamaria Rojas DA. Revisión literaria. Musicoterapia y terapia auditiva verbal: efectividad terapéutica en implante coclear. Rev Otorrinolaringol Cir Cabeza Cuello. 2024;84(2): 206-16.

23.Goldbeck L, Fidika A, Herle M, Quittner AL. Psychological interventions for individuals with cystic fibrosis and their families. Cochrane Database Syst Rev. 2014;6:CD003148.

24.Molina Chircca E. Control de las emociones con el lenguaje artístico en el nivel inicial. Horizontes Rev Invest Cien Educ. 2024; 8(35):2373-89.

25.Li ZW, Lu L, Qin XD, Li R, Zhou Z, Liu S, et al. Effectiveness of bullying prevention-associated interventions among children and adolescents: an umbrella review of systematic review and meta-analysis. BMC Med[Internet]. 2026[citado 23/09/2026];24:[aprox. 6 p.]. Disponible en: https://link.springer.com/article/10.1186/s12916-026-04974-x

26.Treurnicht Naylor K, Kingsnorth S, Lamont A, McKeever P, Macarthur C. The effectiveness of music in pediatric healthcare: a systematic review of randomized controlled trials. Evid Based Complement Alternat Med. 2011; 2011:464759.

27.Blasco-Magraner JS, Bernabe-Valero G, Marín-Liébana P, Moret-Tatay C. Effects of the educational use of music on 3- to 12-year-old children's emotional development: a systematic review. Int J Environ Res Public Health. 2021;18(7):3668.

28.Haslbeck FB, Mueller K, Karen T, Loewy J, Meerpohl JJ, Bassler D. Musical and vocal interventions to improve neurodevelopmental outcomes for preterm infants. Cochrane Database Syst Rev. 2023;9:CD013472.

29.Jiang D, Liu X, Lin Q, Wang G, Wang G, Zhang D. Music intervention for neurodevelopment in the pediatric population: a systematic review and meta-analysis. Sci Rep. 2025;15(1):10388.

30.Guamán-Gómez VJ. La música como herramienta para el desarrollo intelectual infantil: una revisión de la literatura. Portal De La Ciencia. 2025; 6(4):719-31.

31.Zhang Z, Ye M, Zhang L. Music therapy for mental health in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis of randomized trials. Child Adolesc Psychiatry Ment Health. 2026;20(1):128.

32.Ye P, Huang Z, Zhou H, Tang Q. Music-based intervention to reduce aggressive behavior in children and adolescents: a meta-analysis. Medicine (Baltimore). 2021;100(4):e23894.

33.Pérez Alvarez DK. Efectos de la música en la atención odontológica: una revisión de la literatura. Rev Estomatol Herediana. 2026; 36(2):e7312.

34.McCrary JM, Redding E, Altenmüller E. Performing arts as a health resource? An umbrella review of the health impacts of music and dance participation. PLoS One. 2021; 16(6):e0252956.

35.Rodriguez-Gomez DA, Talero-Gutiérrez C. Effects of music training in executive function performance in children: a systematic review. Front Psychol. 2022;13:968144.

36.Kunikullaya UK, Pranjić M, Rigby A, Pallás-Ferrer I, Anand H, Kunnavil R, et al. The molecular basis of music-induced neuroplasticity in humans: a systematic review. Neurosci Biobehav Rev. 2025;175:106219.

37.O'Hagan B, Chmielewski S, Deokule N, Josephson A, Von Ash TV. Efficacy of sleep promotion strategies in childcare settings and sleep outcomes in young children: a systematic review. Front Sleep. 2026;5:1818620.

38.Newman LJ, Stewart SE, Freeman NC, Thompson G. A systematic review of music interventions to support parent-child attachment. J Music Ther. 2022;59(4):430-59.

39.McMurtry CM, Taddio A, Shah V, Lang E, MacDonald NE, Constantin K, et al. A systematic review and meta-analysis of psychological interventions for reducing distress during vaccine injections. Clin J Pain. 2026; 42(8 Suppl 1):e1376.

Descargado el: 27-11-2026
ISSN 1727-897X

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS