Descargado el: 30-10-2026 ISSN 1727-897X

PUNTO DE VISTA

Algunas consideraciones para enseñar y empoderar sobre la lactancia materna

Some considerations for teaching and empowering mothers regarding breastfeeding

José Luis Aparicio Suárez[1] María Aurelia San Juan Bosch[2]

[1] Ministerio de Salud Pública, Dirección Nacional de Posgrado, La Habana, La Habana, Cuba
[2] Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba

Cómo citar este artículo:
Aparicio-Suárez J, San-Juan-Bosch M. Algunas consideraciones para enseñar y empoderar sobre la lactancia materna. **Medisur** [revista en Internet]. 2026 [citado 2026 Oct 30]; 24(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/53218

Resumen

La lactancia materna es una de las actividades más eficaces para el aseguramiento de la nutrición óptima de los niños en los primeros seis meses de vida. Sus beneficios son amplios y para su correcta orientacion resulta imprescindible el conocimiento por parte de los estudiantes de Ciencias Médicas y residentes. Es de suma importancia tener en cuenta el papel que juegan los educandos de nuestras carreras en el abordaje de los problemas de salud, lo que implicaría una adecuada preparación de los mismos con enfoque promocional y preventivo. Se brindan reflexiones desde la práctica diaria y se ofrecen recomendaciones y alternativas académicas con el objetivo de incorporar conocimientos actualizados, claros y precisos para brindarle una educación coherente y de calidad a las madres en los entornos hospitalarios y de atención primaria, facilitando la adherencia a la lactancia materna y por consiguiente los beneficios para los recién nacidos.

Palabras clave: lactancia materna, estudiantes, promoción de la salud

Abstract

Breastfeeding is one of the most effective activities for ensuring optimal nutrition to infants in the first six months of life. Its benefits are extensive, and for its proper guidance, knowledge among medical students and residents is essential. It is important to consider the role that students in our programs play in addressing health problems, which implies adequate preparation with a promotional and preventive focus. Reflections from daily practice are offered, along with recommendations and academic alternatives, for incorporating updated, clear, and precise knowledge to provide coherent and high-quality education to mothers in hospital and primary care settings, facilitating adherence to breastfeeding and, consequently, its benefits for newborns.

Key words: breastfeeding, students, health promotion

Aprobado: 2026-02-16 15:35:11

Correspondencia: José Luis Aparicio Suárez. Ministerio de Salud Pública. Dirección Nacional de Posgrado. La Habana, Cuba. posgradominsap@infomed.sld.cu

INTRODUCCIÓN

Hace más de dos décadas que en la literatura se aborda la importancia de la lactancia materna (LM). Diversos autores coinciden en señalar que se trata de un acto fisiológico, instintivo, herencia biológica adaptativa de los mamíferos y particular de cada especie. La Organización Mundial de la Salud (OMS), declara que es un hábito ligado intimamente a la supervivencia de la especie humana desde tiempo inmemorial, y que como mamífero que es, la cría humana precisa de la leche de su madre para su supervivencia, puesto que sin ella, fallecería inexorablemente.[1,2]

Las relaciones en la díada madre-hijo han sido abordadas de múltiples maneras a lo largo de las últimas décadas, esta relación es de vital importancia para el desarrollo posterior del infante en ámbitos como el físico, afectivo y social. Uno de los momentos más enriquecedores a la hora de posibilitar esta vinculación es el momento de la lactancia ya que en el acto de amamantar, tanto la madre como el recién nacido desarrollan un intercambio que resulta beneficioso para ambos.[3]

Se considera la leche materna fundamental para los seres humanos, tanto en sus primeras horas de vida como en los meses subsiguientes. Su oferta temprana y exclusiva garantiza a la madre la estimulación requerida para una óptima producción de leche, y la mejor oferta inmunológica, nutricional y psicoafectiva para el bebé.[4]

La lactancia materna tiene grandes beneficios para la madre y su hijo, en los últimos años se percibe un bajo suministro de esta forma de alimentación, ello puede deberse a múltiples causas, entre las que se encuentran: una limitada información de las madres acerca de los beneficios y ventajas de la leche humana, la forma adecuada de realizar el amantamiento y a los mitos que giran alrededor de esta práctica. Por estas razones es muy importante tener en cuenta dichos elementos en la formación de los estudiantes de las carreras de Ciencias Médicas, así como de los residentes de especialidades en Ciencias de la Salud, con el objetivo de lograr el empoderamiento acerca de la importancia y el saber acumulado sobre la temática.

DESARROLLO

Resultan múltiples las investigaciones realizadas acerca del conocimiento y las habilidades que muestran los estudiantes de pre y posgrado en torno a los disímiles aspectos relacionados con la lactancia materna.

En México, en el año 2024, se realizó una investigación con 246 estudiantes del programa de Licenciatura en Enfermería, los resultados evidenciaron que el 65 % de los encuestados poseían un alto nivel de conocimiento y práctica, pero no existía una coherencia con la actitud de los mismos, indentificándose una inadecuada disposición a desarrollar labores de promoción de salud y consejería a las madres; contrario a otros estudios que han mostrado que los profesionales de enfermería evaluados tienen un bajo nivel de conocimiento.

En este sentido, es clave que los profesionales de la salud estén en constante actualización de las técnicas de amamantamiento y la educación que se debe impartir a las madres, donde se tenga en cuenta la variabilidad cultural que es un fenómeno social creciente, por lo tanto, se debe prestar atención a un enfoque cultural de la atención de salud y debe permanecer a la vanguardia de la atención materno infantil.[5]

Es de suma importancia tener en cuenta el papel que juegan los estudiantes de nuestras carreras en el abordaje de los problemas de salud, lo que implicaría una adecuada preparación de los mismos con enfoque promocional y preventivo. En ocasiones los profesionales de la salud no se encuentran adecuadamente capacitados para promover y apoyar la lactancia materna, y comunican información contradictoria o no contextualizada a la realidad de la madre lactante. De ahí la importancia de potenciar desde la formación inicial estos aspectos para lograr un adecuado desempeño una vez graduados.

Otro elemento importante a tener en cuenta lo constituye la insuficiencia de contenidos temáticos en la educación universitaria y las limitadas oportunidades de formación en el lugar de trabajo. Por tanto, se deben reforzar los programas de formación del talento humano en salud, que puedan ofrecer información actualizada a las madres gestantes y lactantes,

así como a su red de apoyo.[6]

La Universidad Nacional Autónoma de México desarrolló un estudio con alumnos pertenecientes a la carrera de Medicina, exhibiendo resultados donde el 35,1 % mostró conocimientos suficientes, sin diferencias de sexo. Los conocimientos más prevalentes fueron los relacionados con los beneficios para el bebé; los menos conocidos fueron sobre fisiología, composición de la leche materna e inicio, frecuencia y duración de las tetadas; 27, 0 % manifestó actitudes favorables hacia la lactancia materna, siendo las estudiantes femeninas quienes mostraron actitudes más favorables; el 62,5 % consideró que el rol de los profesionales de la salud es necesario para el éxito del amamantamiento.[7]

La lactancia materna reduce el riesgo de enfermarse para los niños a mediano y largo plazo, tiene implicaciones en todos los ciclos vitales, debido a que no solo mejora la calidad de vida del recién nacido, sino que incide también en su niñez con impacto positivo en la adultez, lo que se verá reflejado en beneficios para su salud mental y emocional, así como también a nivel económico .

La investigación“ Lactancia materna: reflexión en torno a los planes de estudio de Medicina, Enfermería y Nutrición”, se realizó en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en este año 2025, en la misma se tuvieron en cuenta la totalidad de las asignaturas (207) de los tres planes de estudio analizados; donde se constató que solo en 15 de ellas se abordan dichos contenidos, lo que representa el 7,24 % del total. Los autores del estudio concluyen que los contenidos temáticos sobre lactancia materna contemplados en los planes de estudio revisados no resultan totalmente suficientes para el tratamiento de una temática imprescindible para el exitoso desempeño de los modos de actuación del futuro profesional de la salud.[8]

Por todas las consideraciones antes expuestas resulta evidente y se refuerza el papel de los centros universitarios y escenarios docentes, tanto en la formación inicial como en la postgraduada, para el logro de la concientización, promoción, apoyo y acompañamiento a las madres en el proceso de la lactancia materna, brindando consejería, seguridad y confianza para que alcancen un inicio y continuación exitosa de la misma.

La adopción de conductas favorecedoras de la salud, revela la importancia de la educación a las personas sobre cómo cuidarse y tener hábitos de vida saludables, en este sentido, es relevante la formación de los profesionales de la salud para que adquieran conocimientos actualizados, claros y brindar asi una educación coherente y de calidad a las madres en los entornos hospitalarios y de atención primaria, facilitando la adherencia a la lactancia materna y sus beneficios para los recién nacidos.

A punto de partida de reflexiones de la práctica diaria exponemos un grupo de recomendaciones al respecto para lograr lo antes planteado:

1. **Desarrollar los temas concernientes a la lactancia materna en el currículo de las carreras y especialidades donde es pertinente**.

- Desarrollo de módulos específicos: incluir cursos dedicados a la lactancia materna en el plan o programa de estudios, abordando aspectos médicos, nutricionales, psicológicos y sociales.
- Integración en materias relacionadas: asegurarse que la lactancia materna sea un tema recurrente en asignaturas como Pediatría, Ginecología y Obstetricia, Nutrición y Salud Pública, además de módulos de las especialidades.

2. **Formación continua y talleres prácticos**.

- Talleres Interactivos: organizar talleres prácticos donde los estudiantes y residentes puedan apropiarse de las técnicas de lactancia y manejo de problemas comunes.
- Simulaciones clínicas: implementar simulaciones que incluyan escenarios relacionados con la lactancia materna, para que los educandos practiquen habilidades en un entorno controlado.

3. **Fomentar la investigación y el aprendizaje basado en evidencias**.

- Proyectos de investigación: incentivar a los estudiantes y residentes a participar en proyectos de investigación relacionados con la lactancia materna, analizando su impacto en la salud infantil y materna.
- Revisión de literatura: promover la revisión

crítica de estudios recientes sobre lactancia materna y determinación social de la salud, para actualizar conocimientos y prácticas.
- Incentivar la realización de Trabajos de Terminación de la Especialidad (TTE) sobre diversas aristas de la lactancia materna.
- Priorizar la lactancia materna en programas e investigaciones de maestrías y doctorado.

4. **Involucrar a expertos en lactancia materna**.

- Charlas y conferencias: invitar a especialistas en lactancia materna para dialogar y profundizar sobre la importancia y los desafíos actuales de la lactancia materna (¿exclusiva vs mixta?...).
- Mentoría o tutoría: establecer programas donde los estudiantes y residentes puedan aprender directamente de profesionales experimentados en el área.

5. **Promover actividades comunitarias**.

- Campañas de concienciación: organizar campañas en la comunidad sobre la importancia de la lactancia materna, las guías alimentarias y el marco legal al respecto, donde los estudiantes y residentes puedan participar activamente.
- Grupos de apoyo: fFacilitar la creación de grupos de apoyo para madres lactantes, donde los educandos puedan ofrecer información y asistencia.

6. **Evaluación y retroalimentación**.

- Evaluaciones prácticas: incorporar evaluaciones prácticas sobre el manejo de la lactancia en el examen final de las asignaturas relevantes y en exámenes de posgrado.
- Encuestas de satisfacción: realizar encuestas para obtener retroalimentación sobre la enseñanza de la lactancia materna y ajustar el currículo según las necesidades.

7. **Crear recursos educativos**.

- Materiales didácticos: desarrollar guías, folletos y recursos digitales sobre lactancia materna que sean accesibles para estudiantes y profesionales.
- Plataformas en línea: crear plataformas en línea con recursos educativos, foros de discusión y acceso a investigaciones sobre lactancia materna.

8. **Fomentar una cultura de apoyo**.

- Redes de apoyo entre estudiantes y residentes: establecer grupos de estudio enfocados en la lactancia materna para compartir conocimientos y experiencias.
- Espacios para el diálogo: crear espacios donde los estudiantes y residentes puedan discutir sus dudas y experiencias sobre lactancia con sus pares y profesores.

9. **Incluir perspectivas multidisciplinarias**.

- Colaboración interprofesional: fomentar el trabajo en equipo entre estudiantes de ciencias médicas, principalmente Medicina, Enfermería, Nutrición, Estomatología y Psicología, así como entre los residentes, para abordar la lactancia desde diferentes ángulos.
- Proyectos conjuntos: desarrollar proyectos donde se integren diferentes disciplinas para abordar temas relacionados con la lactancia materna.

10. **Evaluar resultados e impactos**.

- Monitoreo del conocimiento adquirido: evaluar el nivel de conocimientos sobre lactancia materna antes y después de las intervenciones educativas.
- Impacto en prácticas clínicas: analizar cómo el conocimiento adquirido se traduce en prácticas clínicas efectivas durante las rotaciones y otras actividades docentes.

- Aprendizaje de los “cuidados del niño sano”, con visión holística e integradora.

CONSIDERACIONES FINALES

Las instituciones formadoras tienen ante sí un desafío para mejorar las disposiciones y actitud de los estudiantes en el acompañamiento y abordaje de las mujeres en el periodo de gestación y lactancia. Resulta evidente la importancia de brindar a los educandos formación específica donde se incluya educación de los beneficios, la anatomía y fisiología de la lactancia materna, las técnicas de amamantamiento y los problemas comunes que

pueden surgir durante la misma.

Los futuros profesionales deben apropiarse de las herramientas adecuadas y suficientes para que puedan ayudar a disminuir las tasas de deserción que tienen las madres en cuanto a una lactancia exclusiva, mediante su preparación en términos de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la lactancia materna, para brindar un apoyo efectivo a las madres lactantes y contribuir al fomento de la lactancia como una opción saludable y óptima para la alimentación infantil. La formación y la capacitación continua en este campo es crucial para garantizar que los futuros profesionales sigan promoviendo y apoyando la lactancia materna en su práctica clínica.

Conflicto de intereses

Los autores plantean que no existe conflicto de intereses.

Contribuciones de los autores

Conceptualización de ideas: José Luis Aparicio Suárez, María Aurelia San Juan Bosch

Visualización José Luis Aparicio Suárez, María Aurelia San Juan Bosch:

Redacción del borrador original: José Luis Aparicio Suárez, María Aurelia San Juan Bosch

Redacción, revisión y edición: José Luis Aparicio Suárez, María Aurelia San Juan Bosch.

Financiación

Ministerio de Salud Pública. Departamento de Posgrado. La Habana, Cuba.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.González I, Pileta B. Lactancia materna. Rev Cubana Enfermer. 2002;8(1):15-22.

2.Rodríguez CR, Prieto ME, Payan M, Quesada MM. Intervención educativa sobre lactancia materna. AMC. 2010;14(3):23-9.

3.Ospina JM, Urrego ÁM, Betancourt EA. La importancia de la lactancia en el desarrollo físico, psíquico y relacional del niño. Vinculo. 2015;12(1):7-18.

4.Borre Ortiz YM, Cortina Navarro C, González Ruíz G. Lactancia Materna exclusiva: ¿La conocen las madres realmente? Rev Cuid[Internet]. 2014;5(2):[aprox. 7 p.]. Disponible en: http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i2.84

5.Bermúdez Moreno FP, Londoño Espinosa CC, Díaz García KN, Loza Gonzales ML, Astudillo Muñoz EY. Conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes de Enfermería en lactancia materna. Ciencia Latina[Internet]. 2024[citado 23/09/2025];8(5):7166–79. Disponible en: http://dx.doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14128

6.López R, Covilla K, Morelo N, Morelos-Gaviria L. Factores culturales y sociales asociados a la lactancia materna exclusiva en San Basilio de Palenque. 2019;16(2): 293-306.

7.Velasco-Lavín MR, Iñarritu-Pérez MC, Cruz-Licea V, Morales-López S, García-de la Torre GS. Conocimientos y actitudes sobre lactancia materna en estudiantes de medicina. Aten Fam. 2024;31(4):220-6.

8.San-Juan-Bosch M, García-Núñez R, Mur-Villar N, Díaz-Brito A, Roque-Peña P. Lactancia materna: reflexión en torno a los planes de estudio de Medicina, Enfermería y Nutrición. Medisur[Internet]. 2025[citado 21/07/2025];23:[aprox. 6 p.]. Disponible en: https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/53046

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS