Descargado el: 8-11-2026 ISSN 1727-897X

ARTÍCULO ORIGINAL

Actitud ante la pesquisa en estudiantes de las Ciencias Médicas de Cuba durante la COVID-19

Attitude towards research and self-study in Cuban medical science students during COVID-19

Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses[1] Margarita Montes de Oca Carmenaty[1] Adrián Alejandro Vitón-Castillo[2] Elizabeth Melissa Tablada Podio[1] Maritza del Carmen Berenguer Gouarnaluses[3]

[1] Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Facultad de Estomatologia, Cuba
[2] Universidad de Ciencias Médicasde Pinar del Río, Facultad de Ciencias Médicas Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna, Cuba
[3] Hospital General Dr Juan Bruno Zayas Alfonso, Santiago de Cuba, Santiago de Cuba, Cuba

Cómo citar este artículo:
Gouarnaluses J, Carmenaty M, Vitón-Castillo A, Podio E, Gouarnaluses M. Actitud ante la pesquisa en estudiantes de las Ciencias Médicas de Cuba durante la COVID-19. **Medisur** [revista en Internet]. 2021 [citado 2026 Nov 8]; 19(6):[aprox. 9 p.]. Disponible en: https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/5188

Resumen

Introducción: durante la situación epidemiológica existente por la COVID-19, los estudiantes de las ciencias médicas de Cuba desempeñaron labores de pesquisa activa.
Objetivo: caracterizar la actitud ante la pesquisa en estudiantes de las Ciencias Médicas de Cuba durante la COVID-19.
Método: estudio multicéntrico, observacional, descriptivo y transversal en estudiantes de las Ciencias Médicas de Cuba en el mes de julio de 2020. La muestra la constituyeron 200 estudiantes seleccionados mediante un muestreo tipo Snow boll. Para la recolección de la información se empleó un formulario de Google (Google Forms).
Resultados: Se encontró predominio de estudiantes del sexo femenino (66,5 %), de edades entre 18 y 20 años (56,5 %), de la carrera de medicina (92,5 %) y del tercer año (25,5%). El 34,5% de los encuestados provenían de las universidades médicas de Holguín y Pinar del Río. El 87,5 % de los estudiantes encuestados refirieron haberse incorporado a la realización de las pesquisas activas, en el 87,0 % de los casos los familiares no presentaron ninguna objeción. El 66,0 % de los estudiantes encuestados le encontraron utilidad a esta tarea. El 79,5 % afirmó que su incorporación a la realización de las pesquisas activas en tiempos de la pandemia COVID-19 tuvo una gran influencia en su formación tanto profesional como humanista. El 68,5 % de los estudiantes manifestaron sentir apoyo de las distintas instituciones de salud.
Conclusiones: Se mostró una gran disposición por parte de los estudiantes de Ciencias Médicas a la realización de la pesquisa activa

Palabras clave: esquisa activa, infecciones por coronavirus, actitud, estudiantes de ciencias médicas, COVID-19

Abstract

Introduction: during the epidemiological situation due to COVID-19, Cuban medical science students carried out active research tasks.
Objective: to characterize the attitude towards the investigation in students of the Cuban Medical Sciences during COVID-19.
Method: multicenter, observational, descriptive and cross-sectional study in Cuban Medical Sciences students in the month of July 2020. The sample consisted of 200 students selected by means of a Snow boll type sampling. To collect the information, a Google form (Google Forms) was used.
Results: It was found a predominance of female students (66.5%), aged between 18 and 20 years (56.5%), of the medical career (92.5%) and of the third year (25.5 %). 34.5% of those surveyed came from the medical universities of Holguín and Pinar del Río. 87.5% of the surveyed students reported having joined the active investigations, in 87.0% of the cases the relatives did not present any objection. 66.0% of the surveyed students found this task useful. 79.5% affirmed that their incorporation into conducting active investigations in times of the COVID-19 pandemic had a great influence on their professional and humanistic training. 68.5% of the students expressed feeling support from the different health institutions.
Conclusions: A great disposition was shown on the part of the students of Medical Sciences to carry out the active research.

Key words: active research, coronavirus infections, attitude, medical science students, COVID-19

Aprobado: 2021-10-19 20:47:07

Correspondencia: Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses. Facultad de Estomatologia.Universidad de Ciencias Médicas .Santiago de Cuba. juan.berenguer@infomed.sld.cu

INTRODUCCIÓN

En diciembre de 2019, un brote de casos de una neumonía atípica grave se inició en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, en China. Los estudios epidemiológicos iniciales mostraron que la enfermedad se expandía rápidamente, con una letalidad global del 2 a 3 %.[1] El brote se extendió rápidamente en número de casos y en diferentes regiones de China durante los meses de enero y febrero de 2020. La enfermedad, ahora conocida como COVID-19 (del inglés, Coronavirus disease-2019), continuó propagándose a otros países asiáticos y luego a otros continentes.[1,2] La rápida expansión de la enfermedad hizo que la Organización Mundial de la Salud, el 30 de enero de 2020, la declarara una emergencia sanitaria de preocupación internacional, basándose en el impacto que el virus podría tener en países subdesarrollados con menos infraestructuras sanitarias y la reconociera como una pandemia el 11 de marzo,[2] exhortando a todos los países a tomar medidas y aunar esfuerzos de control en lo que parece ser la mayor emergencia en la salud pública mundial de los tiempos modernos.

Al tener como precedente que la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su primera asamblea en el año 1948, definió la salud como un estado de bienestar tanto físico como psíquico y social y no sólo como la ausencia de enfermedad,[3] y a la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud en Alma-Ata en 1978, la cual resaltó la importancia de la Atención Primaria de Salud (APS) como estrategia para alcanzar un mejor nivel de salud de los pueblos;[4] en las últimas décadas ha existido un reconocimiento en el ámbito internacional del potencial de la APS en la mejora de la salud de los individuos y de la comunidad.

En Cuba se concibe la salud como un componente principal de la calidad de vida y como un objetivo estratégico en el crecimiento y desarrollo de la sociedad, en donde el Estado asume la plena responsabilidad de la atención a la salud de toda la población.[3] Fidel Alejandro Castro Ruz, eterno Comandante de la República de Cuba, en su discurso por la celebración del 26 de julio en la provincia de Granma en el año 2006, se refiere a la pesquisa activa y la define como: " (...) el verdadero diagnóstico del estado de salud de una población y el más grande avance que pueda concebirse para elevar las perspectivas de vida del ser humano en la actualidad".[3]

La pesquisa como vía útil para la detección de enfermedades no es una medida nueva en Cuba; pues forma parte de las actividades rutinarias de los estudiantes de pregrado de las Ciencias Médicas y de muchos de sus profesionales. Cuba incorpora la aplicación del método de pesquisa activa de forma permanente y sistemática para la identificación y solución oportuna de los problemas de salud de la población, como responsabilidad del Estado.

Las autoridades cubanas definen la pesquisa activa, también llamada pesquisaje, como la "exploración clínica sistemática y periódica de la población" para detectar las enfermedades de forma precoz. Si bien esta estrategia lleva aplicándose durante años a determinados grupos de riesgo, ha sido la pandemia del coronavirus la que ha detonado su generalización.[5]

El Ministerio de Salud Pública enfocó gran parte de sus acciones al reordenamiento curricular de sus carreras, de tal forma que el proceso docente educativo no se detuviera con la suspensión de las actividades presenciales. De esta forma, se implementó la educación a distancia, y el desarrollo de la educación en el trabajo como forma organizativa de la enseñanza mediante la pesquisa activa.[6]

Los estudiantes de las Ciencias Médicas comenzaron a pesquisar en busca de síntomas respiratorios que se correspondieran con los causados por la COVID-19. De esta manera, dan salida a su vez a las actividades extracurriculares existentes en los planes de estudio, y contribuyen a su formación multilateral con la educación en el trabajo, forma principal de organización de la enseñanza de los estudiantes.[7] La presente investigación pretende caracterizar la actitud ante la pesquisa en estudiantes de las Ciencias Médicas de Cuba durante la COVID-19.

MÉTODOS

Se realizó un estudio multicéntrico, observacional, descriptivo y transversal en estudiantes de las ciencias médicas de Cuba durante julio de 2020. La población de estudio la constituyeron el total de estudiantes de las carreras de Medicina, Licenciatura en Enfermería, Estomatología y licenciaturas de Tecnologías de la Salud. La muestra se conformó con 200 estudiantes seleccionados mediante un muestreo tipo *Snow boll* o bola de nieve, donde cada encuestado comparte con sus conocidos el link de la encuesta y así sucesivamente.

Se les aplicó una encuesta confeccionada por los autores tomando como base otras existentes. Para la recolección de la información se empleó un formulario de Google (*Google Forms*), cuyo enlace fue compartido por los investigadores en sus redes sociales y redes sociales académicas como Facebook, Messenger, WhatsApp, Telegram, ResearchGate, LinkedIn y Academia.edu. Se configuró para que todas las preguntas tuviesen que ser respondidas.

Los datos obtenidos fueron almacenados y procesados en una base de datos confeccionada al efecto mediante el paquete estadístico del SPSS en su versión 25 (Statistical Package for Social Sciences Versión 25) para Windows, lo que permitió aplicarles los cálculos estadísticos pertinentes a las variables. Se empleó estadística descriptiva para el procesamiento de la información, mediante el uso de frecuencias absolutas, relativas porcentuales, media y desviación estándar.

Se solicitó a cada estudiante su consentimiento para participar en la investigación, siendo esto primera pregunta y requisito indispensable para acceder a la encuesta. La investigación se realizó teniendo en cuenta los principios de la bioética y ética médica para la investigación científica en las Ciencias de la Salud: justicia, beneficencia, no maleficencia y autonomía.

RESULTADOS

Se encontró predominio de estudiantes del sexo femenino (66,5 %), así como de edades entre 18 y 20 años (56,5 %). El 92.5 % de los encuestados fueron estudiantes de Medicina; los años académicos de mayor respuesta fueron tercer año (25,5 %) y segundo año (25,0 %). El mayor porcentaje de participación lo encontramos en las UCM de Holguín y UCM de Pinar del Río, ambas con un 34,5 % seguidas de la UCM de Santiago de Cuba con un 16,0 %. (Tabla 1).

Tabla 1- Características de los estudiantes encuestados

Variables	No	%
Edades		
18-20	113	56,5
21-23	85	42,5
24 y mas	2	1,0
Sexo		
Masculino	67	33,5
Femenino	133	66,5
Carrera		
Medicina	185	92,5
Estomatología	15	7,5
Año académico		
1ro	44	22,0
2do	50	25,0
3ro	51	25,5
4to	30	15,0
5to	25	12,5
Universidad de Ciencias Médicas de procedencia		
Ciego de Ávila	10	5,0
Cienfuegos	12	6,0
Granma	2	1,0
Guantánamo	1	0,5
Holguín	69	34,5
La Habana	1	0,5
Matanzas	2	1,0
Pinar del Río	69	34,5
Santiago de Cuba	32	16,0
Villa Clara	2	1,0
Ciego de Ávila	10	5,0
Cienfuegos	12	6,0
Granma	2	1,0

El 87,5 % de los estudiantes encuestados refirieron haberse incorporado a la realización de las pesquisas activas. En el 87,0 % de los casos los familiares no presentaron ninguna objeción a

su incorporación a la realización de esta tarea. El 66,0 % de los estudiantes encuestados manifestaron que le encontraron utilidad a la pesquisa activa. (Tabla 2).

Tabla 2- Distribución de estudiantes según de acuerdo con la incorporación a la pesquisa, la familia que estuvo de acuerdo con la incorporación y su utilidad.

Variables	No.	%
Incorporación a la pesquisa		
Sí	175	87,5
No	25	12,5
Familias de acuerdo con la incorporación a la pesquisa		
Sí	174	87,0
No	26	13,0
Utilidad de la pesquisa		
Sí	132	66,0
No	68	34,0

El 79,5 % de los estudiantes afirmaron que su incorporación a la realización de las pesquisas activas en tiempos de la pandemia COVID-19 tuvo una gran influencia positiva en su formación tanto profesional como humana. El 66,5 % de los estudiantes desarrollaron el proceso de estudio durante este periodo de pesquisa. El 68,5% de los estudiantes manifestaron sentir apoyo de las distintas instituciones de salud durante la etapa de la pesquisa. (Tabla 3).

Tabla 3- Distribución de estudiantes según el aporte de la pesquisa a la formación profesional y humana, estudio y apoyo de las instituciones de la salud

Variables	No.	%
Aporte de la pesquisa a la formación profesional y humana		
Sí	159	79,5
No	41	20,5
Apoyo de las instituciones de salud		
Sí	137	68,5
No	63	31,5

DISCUSIÓN

La universidad cubana actual se distingue por su accionar transformador de la sociedad, mediante la integración de la docencia, la investigación y la asistencia. Estos procesos han tenido un ascenso vertiginoso en cuanto a calidad debido a la incorporación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).[8] La docencia médica se enfrenta a nuevos retos cada curso escolar, de esta forma se ha implementado un modelo de educación actualizado, con una alta carga investigativa.[8,9]

Al instante del comienzo de la pandemia de la COVID-19, la situación global cambió, diversas han sido las estrategias diseñadas por los distintos gobiernos para sobreponerse a la amenaza que azota al mundo en este instante.Vázquez-González y col.[10] plantean que el reordenamiento curricular implementado con la educación a distancia, y el desarrollo de la educación en el trabajo como forma organizativa de la enseñanza mediante la pesquisa activa para la culminación del curso escolar 2019-2020, mantiene y manifiesta las diferentes estrategias curriculares en las carreras de las ciencias médicas: habilidades comunicativas, investigativas, uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs), trabajo político ideológico, el dominio de otros idiomas y el uso de la Medicina Natural y Tradicional (MNT).

Guilarte-Rojas y Col.[11] resaltó el papel en esta contienda de los jóvenes estudiantes; recordando que el futuro está lleno de tareas, de luchas que requieren conciencia, temple, espíritu revolucionario y conocimientos. Cumpliendo con este precepto, cada mañana desde mediados del mes de marzo de 2020 en que se realizó el llamado a los estudiantes de las ciencias médicas a realizar la pesquisa de las afecciones respiratorias en medio de la pandemia de la COVID-19, hogares de todo el país, desde la occidental provincia de Pinar del Río hasta la más oriental provincia de Guantánamo y sin importar cuan intrincada sea su locación; han recibido la visita de los futuros galenos.

La pesquisa activa protagonizada por los estudiantes de las ciencias médicas es dinámica; permite implementar estrategias de prevención de enfermedades y promoción de salud. Al desarrollar las actividades de educación en el trabajo directamente en la atención primaria de salud, se relaciona al estudiante con problemas y situaciones de la práctica médica, lo que permite un pregrado más cerca al posgrado.[10]

Según por Proenza-Fernández y col[12] durante la

pesquisa activa se consolidan conocimientos y se adquieren nuevos, principalmente en la anamnesis y relación médico-paciente-familia, eje principal del proceso salud-enfermedad. El conocimiento necesita de una actualización constante y de bases confiables, lo cual adquiere mayor importancia en el contexto actual, en el que se necesitan herramientas cognoscitivas para enfrentar a la COVID-19.

Vázquez-González y col.[10] en su artículo exponen que la comunicación constituye una habilidad básica en la práctica médica, favorecida durante las pesquisas. En este periodo el estudiante deberá establecer conversaciones con los pacientes, a través de los recursos comunicativos según las características y capacidades del encuestado. Con la puesta en práctica del interrogatorio se mejora la destreza en el desarrollo de la anamnesis, al ser estas habilidades necesarias para encaminar el diagnóstico de enfermedades. Mawad-Santos y col.[13] en su estudio al evaluar la opinión de la población sobre las acciones de los estudiantes en el 97,8 % de las viviendas, se preguntó sobre la presencia de manifestaciones clínicas de IRA y/o SFI.En el 97,4 % se investigó la llegada al hogar de viajeros procedentes del exterior y otras provincias.En el 96,4 % se indagó la presencia de familiares aislados en los centros de ese tipo, y en el 94,9 % se explicó la importancia de las medidas de protección. Estos son resultados y son pruebas que los estudiantes han realizado un adecuado interrogatorio a las familias en busca de los signos y síntomas asociados a la enfermedad, o de elementos de riesgo para prevenirla y controlarla; lo que resalta la importancia de la pesquisa activa en la detección precoz de posibles casos positivos de determinadas enfermedades y grupos de riesgo ;lo cual concuerda con nuestro estudio donde en la mayoría de los casos los estudiantes le encontraron una gran utilidad a la realización de la pesquisa y expresan que la pesquisa ejerció una influencia en su formación profesional y humanística.

La familia como célula primaria de la cual proviene el individuo es la encargada de educarlo, tanto en el plano de aceptación y respeto de las normas sociales, como en los cimientos de una estabilidad emocional tanto individual como colectiva. La COVID-19 ha provocado un fuerte impacto emocional y una amplia repercusión social en quienes están expuestos y la padecen. Pérez Abreu y col.[14] exponen en su estudio alteraciones psicológicas en estudiantes de medicina durante la pesquisa activa de la COVID-19, que son muchas las cualidades psicodinámicas que influyen en relación con esta enfermedad ya sean afectivas, experiencias traumáticas, depresión, estados emocionales y otras variables estructurales. Los futuros galenos han dado el paso al frente para apoyar la lucha contra la COVID-19, desde la promoción de salud y la prevención directa en la población, los cuales mediante la pesquisa activa han contribuido al control de dicha enfermedad, pero no se ha tenido en cuenta el impacto psicológico que esta tarea puede haber provocado en ellos.

Solernou Mesa[15] en su estudio plantea que la familia está funcionando como uno de los pilares donde el estudiante se está apoyando, lo que corrobora las posibilidades de influencia de la familia sobre sus métodos de estudios y posteriormente mejorara su desempeño académico. Es entonces donde la familia como célula fundamental de la sociedad, ejerce su influencia en el caso de nuestro estudio al implementarse la modalidad a distancia y la educación en el trabajo a través de las pesquisas (en la actitud de los estudiantes de la salud a incorporarse a la realización de las mismas en la mayoría de los estudiantes encuestados.

La pesquisa activa se desarrolló con una previa capacitación ofrecida a los estudiantes, impartida por profesores especialistas de Medicina Interna, Medicina General Integral u otras especialidades afines a la enfermedad tratada, donde se les explicó las características clínico-epidemiológicas, complicaciones, tratamiento y las medidas de bioseguridad que tenían que tener en cuenta para la protección de su salud y la de toda la comunidad.

La mayoría de los encuestados en este estudio mostraron su disposición a la realización de esta tarea. Sin embargo, conociendo las características del virus SARS-CoV-2 y la rápida propagación de la enfermedad de la COVID-19, aquellos estudiantes que presentaban enfermedades crónicas como hipertensión arterial, diabetes mellitus, asma bronquial entre otras, que pudieran agravar la enfermedad en caso de contagio, se vieron limitados y no pudieron incorporarse a la pesquisa activa de forma directa. No obstante, fueron movilizados para la realización de otras tareas como el trabajo en los puestos de mando, en los centros de recogida y procesamiento de datos ubicados en los distintos policlínicos o universidades u otras actividades de utilidad para el sector de la

salud en el enfrentamiento a la COVID-19.

En un estudio realizado en Ciego de Ávila (Comportamiento de los estudiantes de Ciencias Médicas ante la pesquisa activa durante la COVID-19), por Rodríguez García y col.[7] se determinó que independientemente que los estudiantes poseían los conocimientos para enfrentarse a la pesquisa activa de la COVID-19, estos mostraron cierta afectación en la esfera emocional a principios de la pandemia cuando se les informó la realización de la actividad, donde la totalidad del estudiantado sintió miedo de contagiarse, lo cual provocó ansiedad, estrés, angustia, rabia, tristeza y rechazo, observada no solo por la pesquisa, sino por la interrupción de los estudios y por la incertidumbre de la culminación del curso escolar, que fue desapareciendo en el avance de la pesquisa activa.

La concepción de los estudiantes sobre la necesidad de la pesquisa activa como estrategia preventiva, presenta un alto componente subjetivo a partir la capacidad de comprensión del contexto en que se desarrolla y los factores que la determinan. La idea de la pesquisa como estrategia de prevención necesaria e imprescindible puede estar determinada por una adecuada capacitación, un acompañamiento del personal profesional, así como la observación de cambios reales traducidos en la disminución de casos en el área tras su realización.[16]

La educación virtual posee sus propios paradigmas y herramientas, capaces de recrear los procesos de la modalidad presencial, enfocada en hechos, informaciones y realidades implementables en los entornos virtuales, para complementar la práctica presencial. Sin embargo, cuando es imposible la práctica presencial, deben seleccionarse las competencias a lograr.[17]

CONCLUSIONES

Se mostró una gran disposición por parte de los estudiantes de ciencias médicas a la realización de la pesquisa activa, encontrándoles utilidad en la tarea. La realización de la pesquisa activa en tiempos de COVID-19 influyó de manera positiva en la formación profesional y humana. Existió uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, con aprovechamiento de los recursos disponibles en la red INFOMED.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribución de autoría

Conceptualización: Juan Arturo Berenguer Gournaluses

Curación de datos: Juan Arturo Berenguer Gournaluses,Mariza del Carmen Berenguer

Investigación: Margarita Montes de Oca Carmenaty, Adrián Alejandro Vitón Castillo

Metodología Elizabeth Medina Tablada, Maritza del Carmen Berenguer

Administración del proyecto: Elizabeth Medina Tablada, Juan Arturo Berenguer Gournaluses

Supervisión: Juan Arturo Berenguer Gournaluses

Redacción – borrador original: Margarita Montes de Oca Carmenaty, Adrián Alejandro Vitón Castillo

Redacción – revisión y edición: Juan Arturo Berenguer Gournaluses, Margarita Montes de Oca Carmenaty

Financiación

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Palacios Cruz M, Santos E, Velázquez Cervantes MA, León Juárez M. COVID-19, a worldwide public health emergency. Revista Clínica Española (English Edition) [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 221 (1): [aprox. 6p]. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7102523/.

2. Pérez Abreu MR, Gómez Tejeda Jairo Jesús, Dieguez Guach Ronny Alejandro. Características clínico-epidemiológicas de la COVID-19. Rev Haban Cienc Méd [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 19 (2): [aprox. 13p]. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1729-519X2020000200005&lng=es&nrm=iso&tlng=en.

3. Cabrera Cruz N, Toledo Fernández AM. Los estudios de pesquisa activa en Cuba. Rev Cubana Salud Pública [revista en Internet]. 2008 [cited 20 Ago 2020] ; 34 (1): [aprox. 15p]. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000100015&lng=es.

4. Tejada de Rivero DA. La historia de la Conferencia de Alma Ata. Rev. peru. ginecol. obstet [Internet]. 2018 [cited 20 Ago 2020] ; 64 (3): [aprox. 5p]. Available from: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322018000300008&lng=es.

5. Díaz-Rodríguez YL. Valor de la pesquisa en tiempos de coronavirus. Univ Méd Pinareña [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 16 (3): [aprox. 7p]. Available from: http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/545.

6. Casanova Acosta X, Salazar Duany Z, Vicet Caliz M, Miguez Linares B, Torres Torres A, Lahera Sorzano M. La Educación en el trabajo, influencia en el proceso formativo en estudiantes de Educación Superior. Rev Panorama. Cuba y Salud [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 15 (2): [aprox. 5p]. Available from: http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1124.

7. Rodriguez García S, Marcano Pérez A, Hidalgo Ávila M, Sánchez Figueras Y, Martínez Lorenzo F, García Martín D. Comportamiento de los estudiantes de Ciencias Médicas ante la pesquisa activa durante la COVID-19. 16 De Abril [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 59 (277): [aprox. 8p]. Available from: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/965.

8. Montes-de-Oca-Carmenaty M, Blázquez-López A, Chaveco-Bello L, Filiú-Farrera J, Reyes-Sánchez R. ElectroMed, multimedia educativa para el estudio de la electrocardiografía clínica aplicando mnemotecnias. Universidad Médica Pinareña [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 16 (1): [aprox. 11p]. Available from: http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/391.

9. Chiroldes Rojas ME, Arencibia Parada NM, Vitón Castillo AA, Linares Ríos M, Rodríguez Concepción M. Diseño del sitio web de la Universidad Virtual de Salud de Pinar del Río. Rev Ciencias Médicas [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 24 (3): [aprox. 15p]. Available from: http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4388.

10. Vázquez-González L, Machado-Rojas M. La pesquisa activa en la estrategia curricular del estudiante de las ciencias médicas. Universidad Médica Pinareña [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 16 (3): [aprox. 5p]. Available from: http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/552.

11. Guilarte Rojas CJ, Rojas - Rodríguez LY. La pesquisa activa, deber de estudiantes y profesionales de la salud. 16 de Abril [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 59 (276): [aprox. 14p]. Available from: https://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/912.

12. Proenza-Fernández L, Gallardo-Sánchez Y, Figueredo-Remón RJ. Caracterización del componente académico en estudiantes de medicina frente a la pesquisa de la COVID-19. MULTIMED [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 24 (3): [aprox. 5p]. Available from: http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/1949.

13. Mawad-Santos ME, Escobar-Pérez Y, Ojeda-Herrera R, Sánchez-Alonso N, Urquiza-Yero Y. Satisfacción acerca de la pesquisa asociada a la COVID-19, realizada por estudiantes de las ciencias de la salud. Rev. Electron. Zoilo Marinello [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 45 (4): [aprox. 4p]. Available from: http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2347.

14. Pérez Abreu MR, Gómez Tejeda JJ, Tamayo Velázquez O, Iparraguirre Tamayo AE, Besteiro Arjona ED. Alteraciones psicológicas en estudiantes de medicina durante la pesquisa activa de la COVID-19. MEDISAN [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 24 (4): [aprox. 11p]. Available from: http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3159.

15. Solernou Mesa IA. La familia y su participación en la universalización de la Educación Superior. Educación Médica Superior [revista en Internet]. 2013 [cited 20 Ago 2020] ; 27 (1): [aprox. 11p]. Available from: http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/vie

w/115.

16. Díaz-Rodríguez YL, Iglesias-Sordo G, Vargas-Fernández MA. La pesquisa activa desde un enfoque estudiantil en el enfrentamiento a la COVID-19. Univ Méd Pinareña [revista en Internet]. 2020 [cited 20 Ago 2020] ; 17 (1): [aprox. e607p]. Available from: http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/607.

17. Guillén López OB. Uso de redes sociales por estudiantes de pregrado de una facultad de medicina en Lima, Perú. Rev Med Hered [revista en Internet]. 2019 [cited 20 Ago 2020] ; 59 (276): [aprox. 5p]. Available from: https://redib.org/Record/oai_articulo2793507-la-pesquisa-activa-deber-de-estudiantes-y-profesionales-de-la-salud.