Descargado el: 20-11-2026 ISSN 1727-897X

COMUNICACIÓN BREVE

Nivel de citación en Google Académico de las investigaciones pedagógicas publicadas en la revista Medisur, período 2008 a octubre 2013

Number of citations on Scholar Google to educational papers published in Medisur journal from 2008-2013

Raidell Avello Martínez[1] Pavel Rodríguez Monteagudo[2] Mabel A. Rodríguez Monteagudo[3]

[1] Escuela de Hotelería y Turismo, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba, CP: 55100
[2] Hospital General Universitario Dr. Gustavo Aldereguía Lima, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba, CP: 55100
[3] Policlínico Área IV, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba

Cómo citar este artículo:
Avello-Martínez R, Rodríguez-Monteagudo P, Rodríguez-Monteagudo M. Nivel de citación en Google Académico de las investigaciones pedagógicas publicadas en la revista Medisur, período 2008 a octubre 2013. **Medisur** [revista en Internet]. 2014 [citado 2026 Nov 20]; 12(1):[aprox. 4 p.]. Disponible en: https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2661

Resumen

Fundamento: la revista Medisur tiene un amplio perfil de publicación, considera aquellos trabajos que estén relacionados con: Salud Pública, Administración Sanitaria, Ciencias Básicas, Ciencias Clínicas, Enfermería, Pedagogía, entre otras áreas que estén vinculadas con la salud y los Servicios de Salud.
Objetivo: analizar el nivel de citación que han alcanzado las investigaciones pedagógicas, en Google Académico, que han sido publicadas en la revista Medisur en el período 2008-octubre 2013.
Métodos: para estimar los indicadores de citación en Google Académico se utilizó el sofware Publish or Perish versión 4.4.6, mediante la opción Journal Impact Analysis, teniendo en cuenta el rango temporal entre 2008 y octubre de 2013. Se realizó la búsqueda utilizando el título exacto de la revista "Medisur".
Resultados: se encontraron 153 artículos con un total de 860 citas en el período, dentro de ellas, 95 fueron a los 26 artículos de Pedagogía, lo que significa un 11 %. Se destacó el año 2010, con 13 artículos que recibieron 43 citas. El 16, 9 % de los artículos que recibieron al menos una cita pertenece al área de Pedagogía.
Conclusiones: teniendo en cuenta que la revista Medisur está orientada fundamentalmente a las investigaciones médicas, es importante destacar que más del 15 % de los artículos que reciben al menos una cita pertenezca al área de Pedagogía, lo cual indica la calidad de estos trabajos, fundamentado en que los que más citas reciben se relacionan con calidad y utilidad para la comunidad científica de esa área de la ciencia.

Palabras clave: investigación, publicaciones electrónicas, factor de impacto

Abstract

Background: Medisur journal has a wide publication profile, considering papers related to: Public Health, Health Administration, Basic Sciences, Clinical Sciences, Nursing, Pedagogy, and other areas relevant to health and health services.
Objective: to analyze the number of citations on Google Scholar gained by educational papers published in Medisur journal, from 2008 to October 2013.
Methods: the Journal Impact Analysis option of the software Publish or Perish version 4.4.6 was used for estimating the citation indicators on Google Scholar, taking into account the range of time from 2008 to October 2013. The search was performed using the exact name of the journal: "Medisur".
Results: a total of 153 articles with 860 citations were found in the period, among them, 95 citations to 26 articles on Pedagogy, accounting for the 11%. The year 2010 was particularly significant with 13 articles that received 43 citations. Sixteen point nine percent of the articles cited at least once was related to Pedagogy.
Conclusions: as Medisur journal is primarily concerned with medical research, it is important to note that over 15 % of the articles that are cited at least once was related to the area of Pedagogy, which indicates the quality of these papers, since those who receive more citations are associated with quality and usefulness to the scientific community in that area of science.

Key words: research, electronic publications, impact factor

Aprobado: 2013-12-17 12:05:06

Correspondencia: Raidell Avello Martínez. Escuela de Hotelería y Turismo. Cienfuegos. ravello@ehtcf.co.cu

INTRODUCCIÓN

La visibilidad de las revistas académicas y sus productos de investigación es regulada por el uso estratégico de los mecanismos y medios digitales de divulgación en la red mundial de información para que un usuario encuentre, acceda, analice, emplee, retroalimente y, finalmente, cite estos productos (e.g., artículos científicos, revistas, libros, secuencias genómicas o patentes).[1]

Una alternativa, cada día más usada, para determinar indicadores de citación de las revistas científicas es a través del servicio de Google Académico en conjunto con el software *Publish or Perish*[2,3] donde es posible determinar varios indicadores de citación como la cantidad de artículos visibles en Google Académico, las citas recibidas, citación promedio, o el índice h, entre otros.

La revista Medisur es la plataforma de divulgación de los resultados de la investigación científica de las Ciencias Médicas en la provincia de Cienfuegos, Cuba. Publica números seriados bimestralmente, además de suplementos y números especiales dedicados a diferentes temas científicos de interés. Tiene un amplio perfil de publicación y considera aquellos trabajos que estén relacionados con: Salud Pública, Administración Sanitaria, Ciencias Básicas, Ciencias Clínicas, Enfermería, Pedagogía, entre otras áreas que estén vinculadas con la salud y los Servicios de Salud.

Esta investigación tiene el propósito de analizar el nivel de citación que han alcanzado las investigaciones pedagógicas, en Google Académico, que han sido publicadas en la revista Medisur en el período 2008 a octubre 2013.

MÉTODOS

Para estimar los indicadores de citación en Google Académico (GA), de Medisur, se utilizó el sofware *Publish or Perish* (PoP) versión 4.4.6, mediante la opción *Journal Impact Analysis*, teniendo en cuenta el rango temporal entre 2008 a octubre de 2013.[3] Se realizó la búsqueda utilizando el título exacto de la revista “Medisur”.

De esta manera se descargaron los registros de los artículos con al menos una cita reportada en GA. Posteriormente se procedió a revisar la base para uniformizar la información de las autorías. Debemos indicar, que una de las dificultades del uso de GA, es la duplicidad de registros por su disponibilidad en la red, esta situación ya ha sido descrita antes en estudios realizados a esta herramienta[4,5] para lo cual se revisaron todos los artículos que responden a la disciplina Pedagogía y no aparecían duplicados.

RESULTADOS

En el período analizado se recuperaron 153 artículos con al menos una cita, de ellos 26 se relacionaron con el área de Pedagogía para un 16,9 %.

Los 153 artículos sumaron un total de 860 citas en el período, de ellas 95 fueron a los artículos de Pedagogía, lo que significa un 11 %. Se destacó el año 2010, con 13 artículos publicados que recibieron 43 citas para un 45,2 %. Se apreció una brusca caída de las citas en los últimos tres años lo cual coincide con la interrumpida indización de Medisur en Scielo en junio de 2011, según el propio sitio de Scielo (http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_subject&lng=es&nrm=iso). (Gráfico 1).

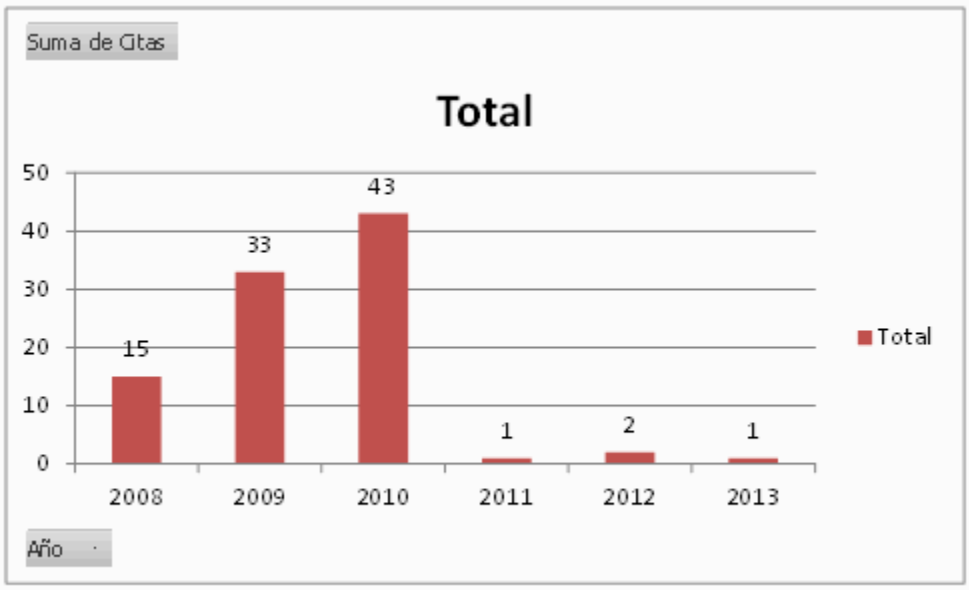


Gráfico 1. Citas por año a los artículos de Pedagogía

El promedio de citas por artículo general fue de 0,86 y el de los artículos de pedagogía de 3,7. Sin embargo a diferencia del número de citas por año, el promedio de citas por artículo más alto pertenece al año 2008 con promedio de cinco citas por artículo.

En el período analizado la revista presenta un índice h de 9 y el subconjunto de artículos de Pedagogía: 6, lo cual es considerado alto con respecto a la revista.

Entre los seis artículos con más de cinco citas en el período analizado, se destacan los trabajos “El método clínico como método de enseñanza en la carrera de medicina” e “Intervención educativa para el desarrollo de conocimientos sobre salud bucal en la enseñanza primaria” que recibieron más de diez citas en el período, sumando 27 citas, para un 28,4 %. (Tabla 1).

Tabla 1. Artículos con más de cinco citas

Citas	Autores	Título	Año
15	L Corona Martínez, M Fonseca Hernández	El método clínico como método de enseñanza en la carrera de medicina	2009
12	OL Álvarez, NS Delgado, NM Padilla, RL Fernández	Intervención educativa para el desarrollo de conocimientos sobre salud bucal en la enseñanza primaria.	2008
9	L Corona Martínez, M Fonseca Hernández	Aspectos didácticos acerca de las habilidades como contenido de aprendizaje: Una necesidad impostergable	2009
8	L Corona Martínez	El método clínico como contenido de aprendizaje en la carrera de medicina.	2010
7	L Corona Martínez, M Fonseca Hernández	Propuesta metodológica para la incorporación de la simulación de casos clínicos al sistema de métodos de enseñanza-aprendizaje en el internado rotatorio ...	2010
6	AJ Romero Cabrera, JD Berovides, FO Pérez, RP Blanco...	Aproximación a la historia clínica: Una guía.	2010

Es importante apuntar que el autor más destacado en el período es Luis Alberto Corona Martínez, con cinco trabajos que recibieron 37 citas dentro de los referentes al área de Pedagogía, lo que significa un 10,2 %, seguido de Mercedes Fonseca Hernández con cuatro trabajos que recibieron 32 citas.

DISCUSIÓN

Partiendo del hecho de que la revista Medisur está orientada fundamentalmente a las investigaciones médicas, es importante destacar que 16,9 por ciento de los artículos que reciben al menos una cita pertenezca al área de Pedagogía, lo cual indica la calidad de estos trabajos, fundamentado en que los trabajos que más citas reciben se relacionan con calidad y utilidad para la comunidad científica de esa área de la ciencia.[6]

Los resultados muestran que la producción de artículos en el área de la pedagogía en los años 2008, 2009 y 2010 recibieron muchas más citas que los restantes 2011, 2012 y los tres primeros trimestres del 2013. Es válido mencionar que aunque los artículos publicados en los primeros años tienen mayor tiempo de consulta, la diferencia con los restantes años es muy significativa, lo cual puede estar relacionado con un descenso en la cantidad de artículos de pedagogía y la calidad de los mismos, o por otra parte, su interrumpida indización en SCIELO, la cual es una base muy importante en las búsquedas de los investigadores de la región y al no estar indexados estos artículo de los últimos tres años no son recuperados en las búsquedas.

Se debe señalar que el autor Luís Alberto Corona Martínez no solo se destacó en los artículos relacionados con Pedagogía, además, se puede añadir que tiene una gran presencia en los 153 artículos con al menos una cita recuperados en el período analizado en GA.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Romero Torres M, Acosta Moreno L, Tejada Gómez MA. Ranking de revistas científicas en Latinoamérica mediante el índice h: estudio de caso Colombia. Revista Española de Documentación Científica [revista en Internet]. 2013 [cited 23 Dic 2013] ; 36 (1): [aprox. 28p]. Available from: http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/773/908.

2. Avello Martínez R. Presencia de la Revista Didáctica, Innovación y Multimedia en Google Scholar (2008 a 2012). Revista Didáctica,

Innovación y Multimedia [revista en Internet]. 2013 ; 26: [aprox. 4p]. Available from: http://dim.pangea.org/revistaDIM27/revistaindicesimpacto.htm.

3. Harzing AW. The Publish or Perish Book, Part 2: Citation analysis for academics and administrators. Melbourne: Tarma Software Research; 2011.

4. Arencibia Jorge R, Carvajal Espino R. Los índices H, G y R: su uso para identificar autores líderes en el área de la comunicación durante el período 2001-2006. ACIMED [revista en Internet]. 2008 [cited 23 Dic 2013] ; 17 (4): [aprox. 9p]. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352008000400007.

5. Harzing AW. A preliminary test of Google Scholar as a source for citation data: A longitudinal study of Nobel Prize winners. Scientometrics. 2013 ; 93 (3): 1057-75.

6. Kinshuk HW, Sampson D, Chen NS. Trends in educational technology through the lens of the highly cited articles published in the journal of educational technology and society. Educ Technol Soc. 2013 ; 16 (2): 3-20.