Descargado el: 22-11-2026 ISSN 1727-897X

EDITORIAL

Certificación de la carrera de Medicina en Cienfuegos: su repercusión en la calidad del proceso docente-educativo a 30 años del inicio de la docencia médica

Certification of Undergraduate Medical Education in Cienfuegos: Impact on the Quality of the Educational Process after 30 Years of Medical Teaching

Milagros Lisset León Regal[1] Lázaro Hermes González Otero[1] Luís Alberto Mass Sosa[1]

[1] Universidad de Ciencias Médicas, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba, CP: 55100

Cómo citar este artículo:
León-Regal M, González-Otero L, Mass-Sosa L. Certificación de la carrera de Medicina en Cienfuegos: su repercusión en la calidad del proceso docente-educativo a 30 años del inicio de la docencia médica. **Medisur** [revista en Internet]. 2013 [citado 2026 Nov 22]; 11(4):[aprox. 2 p.]. Disponible en: https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2517

Aprobado: 2013-06-17 13:43:44

Correspondencia: Milagros Lisset León Regal. Universidad de Ciencias Médicas. Cienfuegos. mila@ucm.cfg.sld.cu

El sistema de evaluación y acreditación de carreras universitarias, como sistema que incentiva el perfeccionamiento de los procesos que tienen lugar en la academia, resulta pilar fundamental en la búsqueda del mejoramiento continuo de la calidad en la formación de los profesionales de la salud y se constituye en el elemento esencial para evaluar y acreditar la calidad en las carreras que se desarrollan en las distintas instituciones de Educación Superior del país.[1]

La carrera de Medicina en Cienfuegos, desde hace varios cursos académicos, desplegó una labor que intencionó su inserción en el proceso de acreditación, se identificaron fortalezas y debilidades como punto de partida para la elaboración de planes de mejora, además se realizaron diferentes actividades de preparación dirigida a los docentes, estudiantes y trabajadores donde se ofreció información acerca de la importancia de este proceso, a fin de sensibilizar a la comunidad académica en este empeño.[2,3]

El desarrollo de la carrera, sus raíces históricas, los resultados que en materia de salud, docencia e investigación se han alcanzado a lo largo de estos 30 años, las condiciones de los nuevos escenarios formativos, las experiencias del trabajo metodológico realizado por sus docentes, la existencia de un claustro de profesores joven y emprendedor, con sólida preparación científica y reconocido prestigio, el protagonismo de sus estudiantes y la calidad de sus egresados constituyeron aspectos medulares para dictaminar su acreditación como Carrera Certificada, a inicios del 2012.

Un impacto muy positivo ha tenido tan merecida distinción, por lo que la carrera continuará en el empeño de formar profesionales de la salud con una sólida preparación científica-técnica-humanística, comprometidos con la Revolución, con las convicciones ético morales de nuestra sociedad, en correspondencia con los valores que requiere este profesional y con las políticas y estrategias del Ministerio de Salud Pública, garantizando la superación sistemática del claustro, estableciendo los nexos con las unidades del sistema en la provincia, y en el marco de una integración docente-asistencial-investigativa, que garantizan la excelencia académica y revolucionaria.

Para ello, cuenta con un claustro conformado por más de 500 docentes, que se destacan por sus cualidades como educadores, lo que se fundamenta en una sólida preparación político-ideológica y científico-técnica. Se evidencia su elevada maestría pedagógica; todo lo cual es reconocido por los estudiantes, mediante su satisfacción con la calidad del proceso de formación que reciben. Los profesores poseen una alta capacidad para el trabajo profesional y de investigación científica, avalado públicamente con un número de ellos, con el grado científico de Doctor (o su equivalente a los efectos de la acreditación) y título académico de Máster o Especialista. Conforman el claustro otros profesores con experiencia profesional en las ramas del saber a que se dedican, aunque no ostentan estos grados o títulos, tienen un reconocido prestigio en el ejercicio profesional de las disciplinas y asignaturas que atienden, lo que enriquece la calidad del proceso de formación.

Se satisface la pirámide de categorías docentes, donde un número elevado de los profesores poseen la condición de Profesor Titular y Auxiliar, y ellos asumen la dirección de la carrera y de los diferentes colectivos metodológicos.

Cabe señalar que a 30 años de haberse iniciado la docencia médica en el territorio sentimos el orgullo de ser continuadores de la estirpe embrionaria que trajo a la luz el ejército de batas blancas que cumple con Cienfuegos, Cuba y el mundo, donde egresados, estudiantes y profesores transforman la problemática de salud existente en sus entornos, mediante el desarrollo de procesos formativos pertinentes y de calidad. La carrera ha cumplido con cada una de las tareas encomendadas, y con su labor ha hecho posible que la provincia ostente magníficos indicadores de salud, comparables con países del primer mundo, todo lo cual justifica los resultados obtenidos en el proceso de evaluación externa por la Junta de Acreditación Nacional.[a]

Entonces, el mañana de un país depende de cómo se formen los hombres de hoy. Es a partir de esta máxima que la carrera de Medicina en Cienfuegos dirige sus esfuerzos a lograr una formación integral de los jóvenes que llenan las aulas universitarias, escenarios asistenciales en la atención primaria y secundaria de salud, para egresar profesionales con una formación científica, ético-humanística, un comportamiento basado en valores y elevado compromiso social.

-

[a]Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Expediente de autoevaluación de la carrera de Medicina. Cienfuegos: Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado; 2011.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Junta de Acreditación Nacional. Patrón de calidad de carreras universitarias. In: Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 2009. p. 11-19.

2. Junta de Acreditación Nacional. Guía de evaluación de carreras universitarias. In: Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 2009. p. 20-3.

3. Junta de Acreditación Nacional. Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias. Manual de Implementación. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 2009.