Descargado el: 9-09-2025 ISSN 1727-897X

CARTA AL DIRECTOR

# Acoso escolar. Una preocupación para la salud pública cubana
# Bullying. A concern for Cuban public health

Marioly Ruiz Hernandez[1]

[1] Hospital Pediátrico Docente Paquito González Cueto, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba

**Cómo citar este artículo:**
Ruiz-Hernandez M. Acoso escolar. Una preocupación para la salud pública cubana. **Medisur** [revista en Internet]. 2020 [citado 2025 Sep 9]; 18(4):[aprox. 2 p.]. Disponible en: http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4463

**Aprobado: 2020-06-09 13:47:51**

**Correspondencia:** Marioly Ruiz Hernandez. Hospital Pediátrico Docente Paquito González Cueto. Cienfuegos. mariolisrh@jagua.cfg.sld.cu

Sr. Director:

El acoso escolar (también conocido como hostigamiento escolar, matonaje escolar, maltrato entre iguales por abuso de poder, o, incluso, por su término inglés *bullying*) es una forma extrema y característica de violencia escolar, referido a un comportamiento repetitivo de hostigamiento e intimidación y que debe cumplir requisitos invariables que lo definen: que sea entre pares, que sea constante en el tiempo, que implique un desequilibrio de poder y que constituya una experiencia de victimización.[1]

El acoso escolar o *bullying* solo es posible entenderlo como un fenómeno de grupo y debe ser comprendido más allá de las particularidades individuales de quienes participan de él, constituyéndose en un fenómeno interpersonal y grupal, determinado por todas las interacciones significativas entre personas, objetos y símbolos en un ambiente inmediato y en un determinado espacio temporal.[2]

Estudios multicentros realizados en América por la UNICEF testifican que la prevalencia de este fenómeno es alta, a pesar de que Cuba, en el mencionado estudio, presentó la tasa más baja de prevalencia (4 %). Sin embargo, no existen a nivel de país cifras exactas del comportamiento de dicho fenómeno y sí algunos estudios realizados que visibilizan una alta prevalencia del acoso escolar; tal es el caso de los realizados en Santiago de Cuba y Villa Clara que muestran que 7 de cada 10 adolescentes perciben ser víctimas de *bullying*. La Universidad de Oriente publicó en marzo del 2018 otro estudio que ubica este fenómeno entre un 50 y 80 % en la percepción de los adolescentes.[3-5]

Los adolescentes que son o fueron objeto de malos tratos por sus pares suelen tener problemas para conciliar el sueño, alimentarse y concentrarse. Su rendimiento académico puede verse negativamente afectado porque están enojados o asustados, o porque sienten que ya perdieron el interés, desconfían de los demás. Algunos sienten mucha ira contra sí mismos y contra los otros, y les cuesta mucho hacer amigos. El *bullying* es una causa importante de depresión en los jóvenes. Algunos adolescentes solo pueden sentirse mejor adoptando conductas autodestructivas como cortarse o abusar de las drogas o el alcohol. Otros llegan al extremo de intentar suicidarse.[6]

Al realizar una mirada de la problemática en Cienfuegos, se considera que no está exenta a la no visibilización de este fenómeno, en los últimos cinco años no se encuentran estudios publicados al respecto, sabemos de un estudio, aún sin publicar, realizado en un municipio cienfueguero que muestra que 6 de cada 10 adolescentes refieren ser víctimas de *bullying*, por lo que se hace necesario que el Sistema de Salud realice acciones encaminadas a la atención integral de los adolescentes que sufren de acoso escolar, siendo una prioridad fortalecer las competencias de los actores de salud, en particular los vinculadas con el manejo de esta entidad, con el objetivo de mejorar sus conocimientos y habilidades en lo que a la salud mental de los adolescentes víctimas se refiere, sin olvidar las consecuencias que esto tiene tanto en la esfera de los hábitos y necesidades, las emociones, la conducta y el aprendizaje.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Musir SM. Acoso escolar y estrategias de prevención en educación escolar básica y nivel medio [Tesis]. San Lorenzo: Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Tecnológica Intercontinental; 2012. [ cited 20 Mar 2019 ] Available from: https://www.academia.edu/13917412/ACOSO_ESCOLAR_HECHOS_Y_MEDIDAS_DE_INTERVENCIÓNº.

2. Potocnjak M, Berger C, Tomicic T. Una aproximación relacional a la violencia escolar entre pares en adolescentes chilenos: Perspectiva adolescente de los factores intervinientes. Psykhe [revista en Internet]. 2011 [ cited 20 Mar 2019 ] ; 20 (2): [aprox. 19p]. Available from: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-22282011000200004&script=sci_arttext.

3. Cala-Montoya C, Caraballo-Coba E. La construcción social de la violencia: una mirada desde los adolescentes santiagueros. Santiago [revista en Internet]. 2017 [ cited 20 Mar 2019 ] (144): [aprox. 27p]. Available from: https://revistas.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/download/2914/2610.

4. Rodríguez Abrahantes TN, Ramos Fernández O, Rodríguez Abrahantes A, Larrosa Nogueira A, Ledón Mora M. Violencia escolar en adolescentes de una Escuela Secundaria Básica en el Campo, 2014-2015. Rev Cubana Enfermer [revista en Internet]. 2015 [ cited 20 Mar 2019 ] ; 31 (1): [aprox. 18p]. Available from:

http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v31n1/enf05115.pdf.

5. Cala Montoya CA, Espronceda Amor ME. Violencia escolar como condicionante de vulnerabilidad. Revista Atlante [revista en Internet]. 2018 [ cited 20 Mar 2019 ] (3): [aprox. 21p]. Available from: https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/03/violencia-escolar-cuba.html.

6. Organización Mundial de la Salud. 68.ª Asamblea Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: OMS; 2015. [ cited 20 Mar 2019 ] Available from: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA68-REC1/A68_2015_REC1-sp.pdf.