

FOLLETO

Apuntes sobre la Docencia Superior de Estomatología en la provincia de Cienfuegos.

Notes on High Education System in Dentistry in Cienfuegos Province

Dra. Clotilde Mora Pérez.

Ms. C Educación Médica Superior. Profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos.

INTRODUCCIÓN

Como ciencia de la salud la estomatología es una actividad biosocial, su articulación con la sociedad no es casual o accidental, en la medida en que su ejercicio produce la satisfacción de una carencia individual o colectiva que históricamente ha sido introducida por la práctica.

La aspiración de varios Cirujanos Dentistas (denominación del estomatólogo entre 1875-1888) a que los estudios de odontología estuvieran dentro de la Universidad, se logra a propuesta de la "Sociedad Dental de La Habana", y el 19 de noviembre de 1900, por la Orden 266 del Gobierno Interventor se funda la "Escuela de Cirugía Dental" adscrita a la Facultad de Medicina y Farmacia, en el local situado en Zanja y Belascoain, instalación que había pertenecido al ejército español y donde se impartían las clases de Anatomía de la Carrera de Medicina. La Escuela de Cirugía Dental se inicia con tres profesores, tres equipos dentales y una matrícula de seis alumnos.

En 1937, cumpliendo con los estatutos universitarios, la Escuela de Cirugía Dental se constituye en la Facultad de Odontología con licencia, escudo y calor propios. Con el triunfo de la Revolución, la Facultad de Odontología comienza a llamarse Facultad de Estomatología.

Con la introducción del modelo de atención primaria, compuesto básicamente por el médico y la enfermera de la familia, se ha desarrollado la estomatología general integral, especialidad que establece el vínculo entre el estomatólogo y el médico de familia en un equipo de salud que se responsabiliza con la atención de la población de un área geográfica determinada, realizando

acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación.

DESARROLLO

Por acuerdo de la máxima dirección del país, se decide descentralizar la docencia y ya en el año 1980 se inicia la formación en nuestra provincia de Especialistas de Ortodoncia y Parodoncia con 4 residentes, 3 de Ortodoncia y 1 de Parodoncia, las cuales se impartían en el Hospital Provincial "Dr. Gustavo Aldereguía Lima" por dos profesoras: Dra. María Victoria Quintero y Dra. Magdalena Borrell Herrera.

Bajo esta concepción, los estudiantes realizaron las prácticas pre-profesionales en nuestra provincia, donde pudieron adquirir más habilidades y desempeñarse en los futuros puestos de trabajo una vez egresados. De esta forma comienza la docencia en el curso 1982-1983, con 37 estudiantes de 5to año de Estomatología, procedentes del ISCM de La Habana, que fueron distribuidos en las siguientes áreas docentes: la Clínica de Especialidades, Policlínico de Palmira, Policlínico y Clínica de Escolares de Cruces, Policlínico de Lajas y Hospital Provincial. El claustro estaba compuesto por un total de 18 docentes:

1. María del Carmen Gómez Bravo
2. María Andrea Cubero
3. Julio Alberto Gil Álvarez
4. Felicia Alonso Fuentes
5. Margarita Espinosa Jiménez
6. Pedro Álvarez Rodríguez
7. Fernando Hernández Valero
8. Bienvenido Mesa Reinaldo

Recibido: 16 de octubre de 2007

Aprobado: 2 de diciembre de 2007

Correspondencia:

Dra. Clotilde Mora Pérez.

Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado" de Cienfuegos.

E-mail: clotilde@cmc.cfg.sld.cu

9. Julio Romero Rodríguez
10. Omayda Borroto Abal
11. Acela Villaurrutia Flores
12. Pedro Alvarez Mirabal
13. Migdalia Estrada Irizarri
14. Zobeida Quesada Martínez
15. Irgel Rodríguez Ramos
16. Bernardina Maya Hernández
17. José González Herrera
18. Clotilde Mora Pérez

Para este año ya se contaba con 5 especialistas en cirugía Maxilofacial, 11 en ortodoncia, 5 en Parodoncia y 3 en prótesis.

En este curso, la formación se regía por el plan de estudios "A", que estaba organizado de la siguiente forma:

Atención Primaria al niño	360h
Atención Primaria al adulto	360h
Investigación	7 semanas
Rotación por Prótesis Dental	2 semanas
Rotación por Parodoncia	2 semanas
Rotación por Cirugía Maxilo-Facial	2 semanas
Preparación para Examen Estatal	5 semanas

En la medida que el cuadro de salud bucal va cambiando, y que el modelo de atención estomatológica evoluciona atendiendo a las necesidades de salud de la población, el modelo de formación del estomatólogo cambia también. Por ello, en el año 1982 se crea una comisión en la Facultad de Estomatología de La Habana, para realizar un análisis del Plan de Estudio A, utilizado en aquellos momentos; sobre la experiencia acumulada fue diseñado el Plan de Estudio B, cuya aplicación se materializa en el curso 1983-1984 y disponía la docencia de la siguiente forma para el 5to año:

Atención Primaria al Adulto	360h
Atención Primaria al Niño	360h
Actividad Científica-Investigativa	252h
Cirugía Maxilofacial	360h

Estas rotaciones cortas (2 semanas) se realizaban en servicios de 2do nivel de atención, donde el alumno conocía la vinculación entre el 1ro y 2do nivel de atención, aprendían a remitir de la atención primaria hacia la secundaria, y participaban como ayudantes en trabajos sencillos.

El examen estatal se realizaba ante un tribunal de profesores, constituido por 5 miembros. En el caso nuestro, que recibíamos de otras facultades, se hacían tribunales mixtos.

Desde este curso y hasta 1987-88 se recibieron alumnos

procedentes del ISCM de Villa Clara y del ISCM de La Habana, para cursar en la provincia el 5to. Año, los cuales eran distribuidos en la Clínica de Especialidades, Clínica de Aguada, Policlínico y Clínica de Cruces y Policlínico de Palmira; además se gradúa como especialista en ortodoncia 1 residente. Durante este periodo, también la formación post graduada tuvo sus avances: se formaron 2 residentes de Cirugía Maxilofacial, 1 de Parodoncia y 1 de ortodoncia.

En este curso 1987-1988 comienza la docencia del 4to año con 5 alumnos y se empiezan a preparar condiciones para iniciar el 1er año en el próximo curso, lo cual implicaba la formación de una facultad independiente. El entonces decano Dr. José Arteaga Herrera propició el análisis de las condiciones con que contaba nuestro centro para iniciar la docencia de estomatología desde el primer año, para lo que se crea una comisión presidida por el Vice Ministro de Docencia Dr. Baudilio Jardines, donde se analizaron los recursos humanos y materiales de nuestra facultad para esta tarea. Como resultado, profesores del área básica fueron asignados para impartir clases a este año.

Se inicia en el curso 1988-1989 la docencia de 1er año de la carrera, con 7 alumnos a los cuales les impartieron las ciencias básicas los siguientes profesores:

Asignatura	Profesor
Bioquímica	Miriam Cardona Hernández
Anatomía	Domingo Fuentes Febles
Embriología	María del Carmen Fernández
Histología	Orlando Sotolongo Terry
Filosofía	Francisca Diego
Fisiología	Sandra William

Estos estudiantes comenzaron con el plan de estudio "B" por la incorporación del 1er año. La matrícula total de la especialidad en el curso regular diurno aumentó a 23 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 1ero.-7 estudiantes; 4to.-11 estudiantes; 5to.-5 estudiantes.

Al plantearse en 1984 la necesidad de solucionar la situación creada con la formación de los técnicos clínicos, pues este personal no estaba en condiciones de cumplir con la atención integrada a la población que respondía al modelo de atención a la comunidad, se decidió no continuar con dicha formación. Para ello se nombró una comisión compuesta por profesores de la Facultad y de la Dirección Nacional de Estomatología, con el objetivo de revisar el plan de estudios que cursaron estos técnicos. Así fue aprobada la formación universitaria de estos técnicos, que cursarían las ciencias básicas con el mismo rigor que los estudiantes de los cursos diurnos y el debido desarrollo de sus habilidades para el trabajo asistencial; no se organizó el año de práctica preprofesional.

El plan de estudios fue concebido para 5 años. Del 1ro al

4to año estaba dedicado a la formación universitaria y el 5to año al trabajo clínico completamente. La carrera concluye con un examen estatal para obtener el título universitario. El plan de estudio se nombró Curso Regular Por Encuentro (C.R.P.E.) y su organización fue por años y semestres. Teniendo en cuenta que los estudiantes de pre-grado necesitarían un laboratorio para desarrollar las asignaturas Operatoria I y Prótesis Estomatológica, se comienza a preparar este laboratorio en el curso 88-89, el cual sería utilizado también por los estudiantes de este curso regular por encuentro, que se encontraban estudiando en la Facultad de Estomatología del ISCM de Villa Clara y que residían en nuestra provincia, para la asignatura Endodoncia I. Se reciben entonces 7 estudiantes que cursaron además las asignaturas de Prótesis Estomatológica I, Propedéutica y Semiología y Estomatología Legal. Esto con un colectivo formado por los siguientes profesores:

Propedéutica y Semiología	Joaquín Vila González
Endodoncia I	Pedro Álvarez Rodríguez
Prótesis	Pedro Álvarez Mirabal
Estomatología Legal	Elisa Pérez Ocata

En el curso 1989-1990 ya estaban creadas las condiciones para impartir en el laboratorio multidisciplinario de Estomatología, las asignaturas Operatoria, Radiología, Prótesis Estomatológica I y Endodoncia I. Se recibieron los estudiantes de 3er año del curso regular diurno y de esta forma se completaron los 5 años de la carrera con la matrícula siguiente: 1ro. 19; 2do. 7; 3ro. 10; 4to. 14; 5to. 12; para un total de 62 estudiantes.

Se inicia la impartición del 5to y 4to año del C.R.P.E. con 7 y 8 estudiantes respectivamente. El personal docente se incrementa con la apertura de nuevos años de la carrera y sumaron entonces 22 docentes activos.

Ya en el curso 1990-1991 se contaba con un total de 72 estudiantes en el C.R.D. y con 22 del C.R.P.E., para un total general de 94 alumnos en la especialidad de Estomatología; ya para este año se contaba en la provincia con 9 especialistas en cirugía Maxilofacial, 18 en Ortodoncia, 7 en Parodoncia y 4 en Prótesis.

En el curso 1991-1992 se contaba con un total de 76 estudiantes del C.R.D. y es en este curso que finaliza el C.R.P.E. con un total de 24 alumnos para un total general de 100 estudiantes de la carrera.

En lo adelante y hasta la actualidad no se detuvo la enseñanza estomatológica en nuestra provincia, tanto la de pre grado (Cuadro 1) como la de post grado (Cuadro 2), siempre con sus altas y bajas con respecto al comportamiento de la matrícula.

A finales de los 80 y principio de los 90 surge la necesidad de una integralidad en lo referente a Atención Estomatológica, lo que requería de un programa con un enfoque clínico, epidemiológico y social que respondiera a

los problemas de salud de la población, teniendo como pilares la participación comunitaria, la intersectorialidad y la equidad, con el objetivo de alcanzar niveles más alto de salud bucal. Por esto se integran todas las acciones de salud en un programa único: el Programa Nacional de Atención Estomatológica Integral. Con ello se hace también necesario cambiar el modelo de formación del estomatólogo y elaborar un nuevo plan de estudio para la formación de un estomatólogo general básico de perfil amplio.

Este plan de estudio, denominado Plan C, se implantó en el curso 1992-1993 en la Facultad de Estomatología de la Habana y luego se extendió a todo el país. En la actualidad se mantiene vigente.

Este plan de estudio tiene una disciplina integradora, la Estomatología Integral, que pone en contacto a los estudiantes desde el primer año de la carrera con la comunidad y su problemática de salud.

A 20 años de iniciarse, la docencia de Estomatología en la provincia cuenta con el siguiente claustro de profesores:

1. Emma Gil Ojeda
2. Bernardo Canto Vidal
3. Isabel Noriega Cabrera
4. Delia García Buchaca
5. Enrique Castillo Betancourt
6. Aracely Navarro Sánchez
7. Nora Sexto Delgado
8. Nurelis González Domínguez
9. Julio Alberto Gil Álvarez
10. Margarita Marchan Margolles
11. Marisela Seijo Machado
12. Bernardina Maya Hernández
13. Clotilde Mora Pérez
14. Magaly Salas Rodríguez
15. Leonardo Atienza Louis
16. Margarita Espinosa Jiménez
17. Pedro Alvarez Rodríguez
18. Fernando Hernández Valero
19. Bienvenido Mesa Reinaldo
20. Julio Romero Rodríguez
21. Omayda Borroto Abal
22. Asela Villaurrutia Flores

En el país se han venido tomando medidas para hacer cada día más accesible el ingreso a la carrera. Ellas son:

- Municipalización del ingreso a la carrera en el curso 2004-2005.
- Aumento del número de plazas para estudiar la carrera en todo el país.
- Paulatinamente y de forma acelerada, en los últimos tres años, se acreditan todas las facultades de Ciencias Médicas del país para el inicio de la carrera

(excepto provincia Habana y el Municipio Especial Isla de la Juventud).

- Ingreso a la carrera de jóvenes provenientes de 21 vías de ingreso y en particular, en el curso 2004–2005 comienzan a estudiarla 141 estudiantes provenientes de los cursos de superación integral.
- Descentralización del 5to año y de forma paulatina el 4to en el curso 2004–2005.
- Habilitación, en junio del 2004, de la especialidad de Estomatología General Integral (EGI) de forma masiva y descentralizada.

Este último aspecto condujo a que desde el curso 2004–2005, todos los egresados de la carrera comienzan de inmediato la especialidad de EGI.

En el transcurso de estos años, la formación de recursos en nuestra provincia ha respondido a las necesidades asistenciales cada vez más crecientes del territorio y se ha caracterizado por un desarrollo ascendente en la calidad del proceso docente educativo.

La docencia estomatológica en nuestra provincia tiene antecedentes que se remontan al siglo XIX, pasando por

diversos momentos históricos concretos y enriqueciéndose hasta el día de hoy en que toma dimensiones cualitativamente superiores.

Las Universidades Médicas han sido pioneras en aplicar los principios de la Universalización de la enseñanza y particularmente en la Estomatología los ejemplos más significativos han sido el incremento de las matrículas en los últimos tres años, la entrada a la carrera de jóvenes del curso de superación integral, y la extensión a casi la totalidad de las provincias del país así como y a todos los municipios del país, en el caso de la formación de especialistas de Estomatología General Integral.

CONCLUSIONES

Podemos concluir que a través de los años nuestra Facultad se ha esforzado por elevar el nivel científico e intelectual de nuestros profesores y estudiantes, se han graduado entre cubanos y extranjeros, hasta el momento 429 estomatólogos y 186 especialistas, todos egresados de nuestras aulas y centros asistenciales, con un elevado nivel de humanismo, solidaridad, patriotismo y dispuestos a brindar su aporte en el lugar que sea necesario.