Descargado el: 28-03-2024 ISSN 1727-897X

ARTÍCULO DE REVISIÓN PEDAGÓGICA

Resumen histórico de la docencia de posgrado en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos

Historical Summary of Postgraduate Teaching at the University of Medical Sciences in Cienfuegos

Manuel Ramón Fernández Urquiza[1] Alfredo Darío Espinosa Brito[2] Reinaldo Pino Blanco[2] Antonio Velázquez Águila[3] Mercedes Catalina del Sol Bonet Lídici Angulo Valladares

[1] Universidad de Ciencias Médicas, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba, CP: 55100
[2] Hospital General Universitario Dr. Gustavo Aldereguía Lima, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba, CP: 55100
[3] Hospital Pediátrico Universitario Paquito González Cueto, Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba, CP: 55100

Cómo citar este artículo:
Fernández-Urquiza M, Espinosa-Brito A, Pino-Blanco R, Velázquez-Águila A, del-Sol-Bonet M, Angulo-Valladares L. Resumen histórico de la docencia de posgrado en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. **Medisur** [revista en Internet]. 2014 [citado 2024 Mar 28]; 12(1):[aprox. 5 p.]. Disponible en: http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2653

Resumen

La educación de posgrado constituye el nivel más elevado del Sistema de Educación y tiene como objetivo central o esencial la formación académica y la formación continua de los egresados universitarios durante su vida profesional. Este trabajo tiene como propósito recoger la historia de la enseñanza de posgrado en la provincia de Cienfuegos, desde sus inicios hasta la fecha, incluyendo las principales modalidades de enseñanza en la superación continuada de los profesionales de la salud en el territorio.

Palabras clave: educación médica, educación de postgrado, historia de la medicina

Abstract

Postgraduate education is the highest level of the education system. Its main or essential objective is the academic training and continuing education of university graduates during their professional lives. This paper aims at collecting the history of postgraduate education in the province of Cienfuegos, from its origins to the present, including major teaching modalities in the continuing development of health professionals in the area.

Key words: education, medical, education, graduate, history of medicine

Aprobado: 2014-01-14 14:47:42

Correspondencia: Manuel Ramón Fernández Urquiza. Universidad de Ciencias Médicas. Cienfuegos. mfu@jagua.cfg.sld.cu

INTRODUCCIÓN

El propósito de este recuento es dejar reflejada la historia del posgrado en la provincia de Cienfuegos, sin dejar de tener en cuenta el contexto nacional tanto en la etapa prerrevolucionaria como el acontecer luego del año 1959.

En la Cuba prerrevolucionaria la educación de posgrado era muy selectiva: cursos cortos de verano dirigidos a la complementación o actualización de conocimientos, sobre todo relacionados con la Universidad de La Habana. Otros cursos de mayor envergadura y alcance se desarrollaban en algunos colegios profesionales y con profesores de prestigio y calificación, dirigidos a grupos selectos y en numero reducido, lo que estaba lejos de satisfacer los objetivos de una educación de posgrado.

Luego del triunfo revolucionario en la década de los sesenta comienzan a desarrollarse en algunos de nuestros centros universitarios actividades de posgrado que, aunque constituyeron pasos de avance, no respondían ni a un plan ni a una estrategia común.[1,2]

No es hasta mediados de los años setenta que en las Ciencias Médicas comienza a estructurarse el posgrado mediante cursos y entrenamientos y se institucionaliza la Especialización en Medicina y Estomatología, bajo el nombre de régimen de Residencias.[1-3]

Dada la situación que reinaba en el país en la década de los años sesenta, la demanda sanitaria como respuesta a los planteamientos de “La historia me absolverá”,[4] aparejada a la política enemiga de propiciar el éxodo de profesionales, se dieron pasos importantes en la matrícula y la formación en materia de pregrado, lo que paulatinamente fue dando respuesta a los reclamos antes mencionados.

Una vez resuelta la formación en número de los profesionales y técnicos medios aparece otro reclamo del desarrollo: ¿cómo mantener actualizados a dichos profesionales?

Se comenzaron a dar pasos en Salud como sistema´; uno de cuyos componentes o subsistemas lo es la docencia médica y a su vez, formando parte de la misma, la educación posgraduada para la formación continuada de los recursos humanos.

Surge el Centro Nacional de Perfeccionamiento Medico (CENAPEM), basado en la identificación de las necesidades de aprendizaje (INA) de los recursos humanos en Salud, y paralelo a ello, a mediado de los años setenta (1976) se crea el Ministerio de Educación Superior (MES) a instancia de una política del Partido en su I Congreso (1975) que señala como una necesidad la educación de posgrado.

La educación de posgrado constituye el nivel más elevado del Sistema de Educación y tiene como objetivo central o esencial la formación académica y la formación continua de los egresados universitarios durante su vida profesional.[1,2,5]

DESARROLLO

1.-Antecedentes

Tan temprano como el 22 de abril del 1819 cuando se desarrollaba la fundación de Fernandina de Jagua, en el grupo de colonos franceses venía un médico que pasó a ser el primer galeno que hizo acto de prescencia en nuestro terruño. Tanto en la etapa colonial como en la republicana, la tierra cienfueguera ha sido pródiga en la existencia de eminentes profesionales de la Medicina que, además de curar las dolencias de nuestros coterráneos, han cubierto de gloria y prestigio a nuestro Cienfuegos.

Luego del triunfo revolucionario y a punto de partida del éxodo de médicos, la dirección de la Revolución hizo énfasis en la formación de los recursos humanos, resultando siempre una prioridad, que al inicio se circunscribió a la Universidad de la Habana, luego Santiago de Cuba, Villa Clara y posteriormente se produjo la creación de Facultades de Ciencias Medicas en cada una de las provincias.

No obstante, cuando se habla de los antecedentes es bueno señalar que tan temprano como el año 1969 (diez años previos a la apertura de la FCM) la Universidad de la Habana envió a nuestro hospital, Heroes de Playa Giron, y a cargo del Dr. José González De Armas, a un grupo de diez estudiantes del 4to año de la carrera de Medicina, encabezados por el dirigente estudiantil Antonio Velázquez Águila, los que realizaron labor asistencial y recibieron docencia durante un periodo de dos meses con el objetivo de medir las posibilidades existentes, por encargo de los Dres: Raúl Dorticós Torrado

(Decano) y de Eugenio Selman Housein (Vicedecano) de la entonces Facultad de Ciencias Medicas de la Habana. La experiencia, además de productiva asistencialmente tambien lo fue en la docencia, logro captar los ánimos de los entonces alumnos Antonio Velázquez y José A. Cabrera, que luego retornaron y se hicieron cienfuegueros por adopción. Estos fueron los primeros pasos de la docencia de pregrado hasta que se funda en el año 1979 nuestra Facultad de Ciencias Médicas.

Otro elemento como antecedente a señalar es que en la decada de los años 60 con el advenimiento de Especialistas en Anatomia Patológica se comienzan a hacer en dicho hospital las discusión de “piezas frescas”, lo cual llamó positivamente la atención de los alumnos antes mencionados. Debemos añadir que la Primera Jornada Cientifica se realizó en el año 1976 en el edificio aledaño donde se ubica actualmente la EIDE Provincial.

2.-Especialización

Como dato interesante se puede señalar que el primer residente que se hizo Especialista en Medicina Interna, en el año 1982, fue el Dr. Orestes Álvarez Fernández, con un Tribunal conformado por el Dr. Francisco Martínez Delgado, como presidente (Villa Clara), como Secretario, el Dr. Alfredo Espinosa Brito y como vocal el Dr. José Bermúdez.

En enero de 1980 comienza el primer grupo para la formacion de Especialistas de las Especialidades Básicas, en un numero de nueve, en la Especialidad de Medicina Interna. Estos fueron: los doctores Manuel Fernández Turner, Domingo Sabina Molina, Juan de Dios Rivero Berovides, Juan de Dios Bolaños, Angel Julio Romero Cabrera, Francisco Olascoaga Pérez, Manuel Bonilla y las doctoras Margarita Romeu Escobar y Gloria Lara Calderín.

En la especialidad de Pediatría: en el año 1983 se gradua como el primer especialista el Dr. Victor Sánchez Quiñones cuyo tribunal estuvo constituido por la Dra. Amelia León de Villa Clara, el Dr. Jose M. Rielo, como Secretario, en función de vocal, el Dr. Antonio Velázquez Águila y como suplente el Dr. Armando García Vilaplana. Luego se añadieron en la formación y graduados como especialistas: el Dr. Orlando Leiro Salgado, las doctoras Ileana Rodríguez Hernández, María Elena de la Rosa, Nery Jorge Cruz, Élida Cardoso Hernández, Zeida Alejo Cruz y Zaida Parodis.

En la especialidad de Ginecoobstetricia: al tiempo en que se estaba produciendo la apertura de la Facultad de Ciencias Médicas se abrieron las puertas del Hospital Héroes de Playa Giron como Hospital Ginecoobstétrico. El primer especialista que se gradúa es el Dr. Juan Francisco Rivero Gómez, con un tribunal de la provincia de Villa Clara, luego se graduaron cinco especialistas con dos tribunales propios del territorio, los cuales fueron: los doctores Gabriel González Jiménez e Hilarión Pérez y las doctoras Martha Capote de la Peña, Blanca Herrera y Esther Mendoza Gelpi.

En la especialidad de Cirugía General: el primer especialista que se gradúa es el Dr. Orlando Águila Melero cuyo tribunal lo constituyeron: el Dr. Alfredo Carrizo Méndez como presidente, el Dr. Antonio Ríos Rodríguez como secretario y el Dr. Fausto Castillo Franco, como vocal.

Paralelamente se seleccionaron algunos médicos generales con años de dedicación a las especialidades y un buen curriculum, quienes con un trabajo de investigación se evaluaban y se les convalidaba con el título de Especialistas.

En el año 1981 comienza la docencia de posgrado en el Policlínico Comunitario Área 4 y los Sectores eran atendidos por los residentes en formacion y supervisados por especialistas.

En cuanto a la especialidad de segundo grado también existe un antecedente digno de mencionar, en los primeros años de la Revolución y por indicación ministerial se les otorgó la especialidad de segundo grado a aquellos profesionales que tuvieran un curriculum excepcional en el desempeño de las especialidades. En nuestro territorio les fueron otorgados dichos títulos a los doctores: a). en Medicina Interna: Raul Dorticós Torrado y Olivera Bocanegra; b). en Cardiología: Cecilio Ruíz de Zarate y Dagoberto Capote Sarduy; c). en Urologia: Francisco González Abreu y José Caballero Castillo.

Posteriormente surge una convocatoria que llevaba implícito la conformación de un expediente que se enviaba al Viceministerio, se aprobaba y culminaba dicho proceso. Los primeros optantes fueron: Dr. Alfredo Espinosa Brito, Francisco Rocha, Maria Luisa Quintana Galende y el Dr. Armando García Vilaplana. Por la especialidad de Ginecoobstetricia, el Dr. Reinerio Figueroa.

Posteriormente, ya en la década de los 90 era necesario hacer el expediente, se enviaba al Viceministerio de Docencia, se designaba un tribunal y el optante realizaba además un ejercicio ante el mismo.

Actualmente los tribunales son locales y se cuenta con 308 especialistas de segundo grado para las diferentes especialidades.

A lo largo de todos estos años de formación de especialistas por nuestra institución, además de los especialistas de las hoy llamadas segundas especialidades se suman los graduados de Medicina General Integral. En dicha especialidad, que tuvo su primera experiencia en Ciudad Habana, en la barriada de Lawton, una vez extendida al interior del país, los primeros graduados en Cienfuegos fueron: los doctores Francisco Valladares Carvajal y Mario Alzuri Falcato.

Teniendo en cuenta ambos rubros, con nuestro claustro de profesores, se han formado 2 959 especialistas tanto cubanos como procedentes de paises del tercer mundo.

MAESTRÍAS

1.-Antecedentes

A finales de la decada de los años 90 se recibe una convocatoria por parte de la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP), para participar en la Maestría en Educación Médica en su primera edición. Accedieron a ella algunos profesores de nuestra institución. Esta oferta se mantuvo hasta que definitivamente se abre la primera edicion de la misma en nuestra FCM. Paralelamente, la Universidad Carlos Rafael Rodríguez nos ofrece la convocatoria de matricular la Maestría en Educación, posibilidad que aprovecharon algunos miembros del claustro en el año 2000 para alcanzar dicho título, muchos de los cuales, por dicha vía, culminaron en el Doctorado en Ciencias Pedagógicas.6

2.-Desarrollo

Las maestrias de amplio acceso comienzan en abril del 2004 en numero de ocho.

Las mismas estuvieron compuestas por:

1. Atención integral al niño
1. Dr. Antonio Velázquez Águila --- Presidente comité académico

2. Atención integral a la mujer
1. Dr. Carlos Zerquera Álvarez --- Presidente comité académico
2. Dra. María Antonia Cabezas Poblet --- Presidente comité académico

3. Salud bucal comunitaria
1. Dra. Margarita Espinosa Jiménez --- Presidente comité académico
2. Dr. Bienvenido J. Mesa Reinaldo --- Presidente comité académico

4. Atención de urgencias en estomatología
1. Dra. Magalys Salas Rodríguez --- Presidente comité académico
2. Dr. Julio Romero Rodríguez --- Presidente comité académico

5. Enfermedades infecciosas
1. Dr. Andrés Reyes Corcho --- Presidente comité académico
2. Dr. Domingo Ramón Sabina Molina --- Presidente comité académico

6. Urgencias médicas en atención primaria
1. Dr. Juan Francisco Rocha Hernández --- Presidente comité académico
2. Dr. Moisés Aramís Santos Peña --- Presidente comité académico

7. Medicina bioenergética y natural en la atención primaria de salud
1. Dra. Maira Gil González --- Presidente comité académico
2. Dr. Omar Morejón Barroso --- Presidente comité académico

8. Longevidad satisfactoria
1. Dr. Angel Julio Romero Cabrera --- Presidente comité académico

Estas ocho Maestrias han tenido tres ediciones, dos concluidas con una graduacion de 346 maestrantes.

La maestría en Procederes Diagnósticos: se desarrolla entre el 2009 y el 2010 con el Dr. Domingo Hernández Brunet como presidente y un total de 12 graduados.

La maestría en Educación Médica: ha tenido tres ediciones y el Comité Académico estuvo integrado en sus inicios por el Dr. José Arteaga Herrera, Dra C. Bárbara Cabezas Poblet y la Dra C. Norma Mur Villar, con un total de 57 graduados.

En sentido general se acumula un total de 835 graduados de maestrías en nuestra institucion.

DOCTORADOS

1.-Antededentes

En el año 1979, cuando se produce la inauguración de la FCM en nuestra provincia, ocupa el cargo de Vicedecana de Investigaciones y Posgrado la Dra. C. Elsa Rodríguez, cuyas ideas estaban orientadas hacia una estructura proclive a la investigacion y a contar con laboratorios propicios. Comienza así una gestion de convenios con paises del antiguo campo socialista, por intermedio del Instituto de Ciencias Mëdicas de Villa Clara, de manera que se produjera la preparación idiomática, en cursos de Filosofía, etc. de aquellos profesores que se seleccionaron con el fin de aprobar los mínimos y poder hacer doctorados en universidades de la URSS, Alemania, Checoeslovaquia, etc.

Luego de dicha gestión, culminó su Doctorado en la República Checa el Dr. C. Alfredo Espinosa Brito(1987). En estos primeros años ingresa en nuestra Facultad el Dr. C. Armando Hidalgo de Paz, formado en la antigua URSS, que resultó ser resultando el primer Doctor en Ciencias que inició sus labores en nuestro centro.

Posteriormente culmina su Doctorado en Ciencias Filosóficas el Dr. C. Antonio de Armas Vázquez.

Se forma en España, en la Universidad de Valladolid, el Dr. C. Mikhail Benet Rodríguez, quien a su regreso desempeña un papel importante para la formación de doctores en ciencia, con iniciativas para la captación y la oferta de cursos pre doctorales que dotaban a los optantes de las armas necesarias para enfrentar dicho esfuerzo. Decididamente no todos los que vencieron los cursos han podido cumplir con dicho objetivo.

Se han incorporado también, formados en otras instituciones:

Dr. C. Bernardo Canto Vidal. (Estomatología)
Dra. C. Victoria María Sueiro (Ciencias Sociales)

Y tuvo mucha relación con salud, la Dra. C. María Gloria Fabregat González (Ciencias Geográficas) que se forma siendo trabajadora de Salud en el CPHE.

Un elemento importante que no se debe dejar de mencionar fue la alianza con la Universidad Técnica Carlos R. Rodríguez que, tras ofrecer la posibilidad de la Maestría en Educación, ha dado la posibilidad de realizar el Doctorado en Ciencias Pedagógicas a nuestros maestrantes, por lo cual en nuestras filas ya se cuenta con doctores en ciencia de dicha rama.

A continuación se relacionan los doctores en ciencia que han sido formados en esta institución:

- Antonio de Armas Vázquez, defendió en 1994 (Ciencias Filosóficas.)
- Manuel Chapple La O. 1998
- José A. Cabrera Gómez, 1998
- Mikhail Benet Rodríguez , 2001
- Rubén Bembibre Taboada, 2004
- María Casanova González 2004
- Pedro O. Ordúñez García, 2007
- Alfredo A. Espinosa Roca, 2007
- Andrés Reyes Corcho, 2004
- Teresa Rodríguez Rodríguez, 2008
- Ángel J. Romero Cabrera, 2008
- Bárbara Cabezas Poblet 2008 (Ciencias Pedagógicas),
- Luis A. Corona Martínez, 2008 (Ciencias Pedagógicas) .
- Norma Mur Villar, 2009 (Ciencias Pedagógicas) .
- Víctor René Navarro Machado, 2010
- Raúl López Fernández, 2010 (Ciencias Pedagógicas).
- Pedro Milián Vázquez, 2011 (Ciencias Pedagógicas).
- Laura López Angulo, 2012 (Ciencias de la salud)

Agradecimientos:

Estos datos que se describen han sido obtenidos gracias al aporte de un grupo de profesores: el Dr. C. Alfredo Espinosa Brito, el Dr. Reinaldo Pino Blanco, el Dr. Antonio Velázquez Águila, así como un grupo de profesores que nos han transmitido sus vivencias para conseguir esta recopilación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Resolución 6/96: Reglamento de Postgrado de la República de Cuba. La Habana: MES; 1996.

2. Cuba. Ministerio de Salud Pública. El Posgrado para los profesionales en el Sistema Nacional de Salud. La Habana: MINSAP; 1994.

3. Antúnez Jiménez P. El Sistema de Formación de Especialistas en Cuba. Educación Médica y Salud. 1993 ; 27 (2): 73-9.

4. Castro Ruz F. La Historia me absolverá. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 1981.

5. Ceballos Arrieta JJ. El Perfeccionamiento de los Recursos Humanos de Salud. Educación Médica y Salud. 1993 ; 27 (2): 59-63.

6. Dueñas Becerra J. Maestría Pedagógica y Educación Médica Superior. Rev Cubana Educ Med Super. 1997 ; 11 (1): 5-8.