

INVESTIGACION PEDAGOGICA (REVISION)

Superación profesional: una alternativa para el diagnóstico precoz del cáncer de mama

Professional Training: an Alternative for Early Diagnosis of Breast Cancer

Dra. Lidia Torres Aja.

Especialista de II Grado en Cirugía General. MSc. en Educación Médica. MSc. en Atención Integral a la Mujer. Profesor Auxiliar. Profesor Consultante. Hospital General Universitario Dr. Gustavo Aldereguía Lima. Cienfuegos.

Terminal Professional Degree in General Surgery. MSc. in Medical Education. MSc. in General Care for Women. Associate Professor. Consulting Professor. Dr. Gustavo Aldereguía Lima General University Hospital. Cienfuegos.

RESUMEN

El cáncer de mama constituye actualmente la primera localización y la primera causa de muerte por tumores malignos en el sexo femenino en los países desarrollados y en vías de desarrollo. Cuba no queda exenta de esta situación, lo que ha hecho que sea considerado por el Ministerio de Salud Pública como un problema de salud y una línea priorizada de investigación, diagnóstico y tratamiento. Por ello se creó desde 1988 un Programa Nacional de Diagnóstico Precoz, cuya implementación depende de la capacitación que en relación con las enfermedades de las mamas, posean los especialistas en Medicina General Integral por ser estos los encargados de realizar dicho diagnóstico. Por lo que esta investigación se propone: demostrar el papel de la superación profesional como una vía para lograr un diagnóstico precoz del cáncer de mama por parte de los especialistas de Medicina General Integral.

Palabras clave: Educación de postgrado en medicina; educación médica continua; médicos de familia; detección precoz del cáncer; neoplasias de la mama

ABSTRACT

Breast cancer is now the first location and cause of death from malignant tumors in females both in developed and developing countries and Cuba is not an exception. Because of the current situation, the Cuban Ministry of Public Health has considered breast cancer as a major health issue that has been prioritized for research, diagnosis and treatment. Therefore, a national program for early diagnosis was created in 1988. Its implementation depends on the training of General Medicine Specialists in relation to breast disease, given that they are responsible for performing the diagnosis. In this sense, the present research is aimed at demonstrating the relevance of the role of professional training as a way to achieve an early diagnosis of breast cancer by General Medicine Specialists.

Key words: Education medical graduate; education medical continuing; physicians family; early detection of cancer; breast neoplasms

Recibido: 22 de marzo de 2012

Aprobado: 17 de abril de 2012

Correspondencia:

Dra. Lidia Torres Aja.

Hospital General Universitario Dr. Gustavo Aldereguía Lima.

Calle 21 y Ave. 5 de Septiembre.

Cienfuegos. CP: 55100.

Dirección electrónica: lidia.torres@gal.sld.cu

INTRODUCCIÓN

La superación profesional como subsistema de la educación de postgrado, constituye un conjunto de procesos de enseñanza-aprendizaje que posibilitan a los graduados universitarios la adquisición y perfeccionamiento continuo de los conocimientos y habilidades requeridos para un mejor desempeño de sus responsabilidades y funciones laborales, en diferentes sectores y ramas de la producción, los servicios, el arte, la investigación científica y la docencia, en correspondencia con los avances de la ciencia, la técnica, el arte y las necesidades económicas y sociales del país. Sus dos componentes fundamentales son la capacitación y el adiestramiento, los cuales buscan resolver dos problemas del quehacer profesional técnico: la ignorancia y la obsolescencia. ⁽¹⁾

Sus figuras organizativas son: el curso, el diplomado, el entrenamiento, la autopreparación, el adiestramiento laboral, el taller y la conferencia especializada.

Antecedentes históricos

La superación profesional surge en los países altamente desarrollados como Inglaterra, Irlanda, Australia y Canadá, para dar respuesta a la formación de recursos humanos que respondiesen a las necesidades del mercado laboral bajo la influencia de la revolución científico-técnica.

En Cuba antes de 1959 la educación de postgrado se limitaba a la oferta de cursos de verano impartidos en la Universidad de la Habana a un reducido grupo de profesionales. ⁽²⁾

En 1960 comienzan a desarrollarse algunas actividades de postgrado, pero sin responder a una estrategia definida. Ya en 1980 se comienzan a ofertar cursos y entrenamientos de carácter nacional sobre patologías que constituían un problema de salud en el país, como fue el caso del cáncer de mama, pero estos cursos no se impartían de forma dirigida, además no se basaban en las necesidades de aprendizaje de cada región del país, así se pueden mencionar los cursos anuales que se impartían en el Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología (INOR) sobre el diagnóstico y tratamiento del cáncer mamario, los cuales se extendieron hasta el año 1995 bajo la dirección de los profesores Dr. Luis Moreno de Miguel y Dra. María Luisa Buch.

En Cienfuegos, las primeras experiencias de que se tienen referencia sobre la educación postgraduada en relación a las afecciones de las mamas se remontan a 1995 en que se oferta por la autora de esta investigación el primer curso de actualización sobre el diagnóstico y tratamiento de las afecciones de la mama, dirigido a especialistas en Medicina General Integral (MGI). Estos cursos se han venido brindando anualmente y a partir del año 2001 se comienza a realizar, también con frecuencia anual un diplomado de Mastología, igualmente dirigido a especialistas en MGI con la particularidad que, tanto el curso como el

diplomado, se fundamentan en el contexto sanitario del cáncer de mama en la provincia, así como en las necesidades de aprendizaje detectadas en dichos especialistas.

La superación profesional, por lo tanto, constituye una alternativa para la formación del especialista en Medicina General Integral, a quienes posibilita realizar un diagnóstico precoz del cáncer de mama en la Atención Primaria de Salud.

DESARROLLO

Según Julia Añorga Morales en el Glosario de Términos de la Educación Avanzada ⁽³⁾ se define la superación profesional como: "*una situación conflictiva que surge en una parte o en todo el sistema educativo, dada por la discrepancia que existe entre lo que es y lo que debiera ser.*" Esto hace imprescindible encontrar a partir de la determinación de las necesidades de superación soluciones que permitan encontrar una vía de solución fundamental es el desarrollo de un adecuado sistema de superación profesional.

Para lograr desarrollar un adecuado sistema de superación profesional, es necesario cumplir cuatro tareas básicas: ⁽⁴⁾

- Determinar las necesidades de superación.
- Programar las actividades de superación requeridas para atender las necesidades identificadas.
- Implementar la ejecución de estos programas.
- Controlar y evaluar lo resultados.

Experiencia cienfueguera

En Cienfuegos se estableció desde 1995 un sistema de superación profesional para especialistas en MGI, sobre el diagnóstico y tratamiento de las principales afecciones mamarias, principalmente el cáncer. Para diseñar un sistema de superación profesional en que se articulasen los problemas de salud de la provincia y las necesidades de aprendizaje de los especialistas en MGI, se trazaron varias tareas: ⁽⁵⁾

- Caracterizar el estado sanitario del cáncer de mama en la provincia.
- Determinar las necesidades de aprendizaje de los especialistas en MGI, sobre las afecciones de las mamas.
- Diseñar e implementar un sistema de superación profesional dirigido a especialistas en MGI, que tengan entre sus modalidades: las de curso y el diplomado.
- Evaluación de la implementación del sistema de superación.

Caracterizar el estado sanitario del cáncer de mama en la provincia

Para determinar el estado sanitario del cáncer de mama en la provincia de Cienfuegos se realizó un estudio descriptivo ambispectivo del total de casos operados en un periodo de 20 años comprendidos desde el 1 de enero de 1981 hasta el 31 de diciembre del año 2000, se

encontraron como resultados fundamentales: un 55 % de tumores diagnosticados en etapas avanzadas, un bajo conocimiento y aplicación del autoexamen mamario, una pobre reintegración social a los 3 años, así como un exiguo número de pacientes beneficiadas con el examen mamario sistemático por el especialista en MGI. Todo lo cual permitió llegar a la conclusión de que nos encontrábamos frente a un estado sanitario del cáncer de mama insatisfactorio. Al analizar las causas de estas problemáticas se determinó que entre las de mayor peso se encontraba, las carencias cognoscitivas en relación a las afecciones mamarias que presentaban los especialistas en MGI.

Determinación de las necesidades de aprendizaje de los especialistas en MGI sobre las afecciones de las mamas.

Se utilizaron como modelos fundamentales, el deductivo y el participativo y como métodos: el análisis documental, encuestas, discusiones grupales y la observación participante, los cuales arrojaron como resultados: que existen carencias en los programas de estudio en relación con el cáncer de mama tanto en el pregrado como en el postgrado, lo cual hace que los especialistas en MGI no posean un nivel adecuado de conocimientos sobre la profilaxis, factores de riesgo, diagnóstico precoz y enfoque terapéutico del cáncer mamario. ⁽⁶⁻⁸⁾

Diseño e implementación de un sistema de superación profesional dirigidos a especialistas en MGI.

Se tiene como fundamento el estado sanitario deficiente del cáncer mamario en la provincia, así como la detección de una de las causas fundamentales de este, como son las deficiencias cognoscitivas sobre las afecciones mamarias determinadas en los especialistas en MGI, se procedió a diseñar e implementar un sistema de superación profesional, bajo las modalidades de curso y diplomado que permitiera brindar herramientas tanto prácticas como teóricas para el accionar de este especialista frente a las enfermedades mamarias.

El curso que precede al diplomado y a la vez es requisito para el acceso a este, tiene una duración de 80 horas y 6 créditos académicos y en el se procede a una actualización sobre la situación mundial, en Cuba y en Cienfuegos del cáncer de mama, así como los medios de diagnóstico utilizados y las líneas actuales de tratamiento. Este curso se oferta ininterrumpidamente con una frecuencia anual desde el año 1995.

El diplomado diseñado consta de 3 módulos:

1. Actualización teórico-práctica.
2. Imagenología mamaria.
3. Adiestramiento en consulta de Mastología y en el salón de operaciones. (repartidos en 284 horas y el cual aporta 6 créditos). ⁽⁹⁾

Evaluación de la implementación del sistema de superación

Esta se realizó a los 15 años de implementado, y se utilizaron tres grandes variables: ⁽¹⁰⁻¹²⁾

1. Análisis de la repercusión sobre el estado sanitario del cáncer de mama en la provincia de Cienfuegos.
2. Análisis sobre la capacitación del especialista en Medicina General Integral.
3. Aportes al sistema de salud de la provincia.

Los resultados de esta evaluación arrojaron que se produjo un salto cualitativo en el estado sanitario del cáncer de mama en la provincia de Cienfuegos, así como en el desempeño profesional de los especialistas en MGI en relación con las enfermedades de las mamas y hubo un aporte de elementos novedosos al sistema de salud provincial.

CONCLUSIONES

La superación profesional en las modalidades de curso y diplomado sobre las afecciones de las mamas, dirigida a especialistas en MGI, constituye una vía para lograr un diagnóstico precoz del cáncer de mama, permite dar solución a las carencias cognoscitivas sobre dichas enfermedades diagnosticadas por estos especialistas y a su vez permite revitalizar el papel de los facilitadores en la Atención Primaria de Salud.

Lo anteriormente expuesto pudo comprobarse en Cienfuegos al determinarse un salto cualitativo en el estado sanitario del cáncer de mama en la provincia dado fundamentalmente por captación de un mayor número de cánceres en etapas tempranas, así como una recepción del tratamiento definitivo en un periodo menor a los 20 días y una reintegración social mayor de dichas pacientes. Igualmente se constata el salto de calidad en el desempeño profesional de los especialistas en MGI, diplomados en Mastología: al captar cánceres en etapas más tempranas, realizar un pesquisaje activo de las pacientes con riesgo potencial y establecer líneas de promoción y prevención de salud en sus áreas de trabajo con relación al cáncer de mama.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Manzo Rodríguez L, Rivera Michelena N, Rodríguez Orozco AR. La educación de posgrado y su repercusión en la formación del profesional iberoamericano. *Educ Med Super*[revista en Internet]. 2006[citado 12 Ene 2010];20(3): [aprox. 8 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol20_03_06/ems09306.htm.
2. Salas Perea RS. La calidad en el desarrollo profesional: avances y desafíos. *Rev Cubana Educ Med Super*[revista en Internet]. 2000[citado 24 Feb 2010];13(1):[aprox 10p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412000000200003&lng=esSalas.
3. Añorga Morales J. *Glosario de Términos de Educación Avanzada*. La Habana: Pueblo y Educación; 1994.
4. Bastard Ortiz E, Castro Boch M, Reyes Mediaceja R, Salvador Álvarez MJ. Guía de evaluación para programas de diplomados: una propuesta necesaria. *MEDISAN*. 2002;6(2):108-15.
5. Reyes Miranda D, Hatim Ricardo A. El Diplomado en el sistema nacional de salud. *Rev Cubana Educ Med Super*. 2002;16(2):85-93.
6. Torres Aja L, Iglesias León M, Zerquera Álvarez C. Necesidades de aprendizaje del especialista en Medicina General Integral para el diagnóstico precoz del cáncer de mama. *Medisur*[revista en Internet]. 2011[citado 23 Sep 2011];9(3):[aprox 6p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1413/653>.
7. Vidal Ledo M, Nolla Cao NE. Necesidades de aprendizaje. *Educ Med Super*[revista en Internet].2006[citado 12 Ene 2010];20(3): [aprox. 8 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol20_03_06/ems12306.htm.
8. Caballero González. Análisis del perfil del egresado de la carrera de Medicina en la Universidad Médica Cubana. *Rev Cubana Educ Med Sup*.2000;14(1):10-16.
9. Torres Aja L, Iglesias León M. Propuesta de diplomado en Mastología para especialistas en Medicina General Integral. *Medisur* [revista en Internet]. 2011[citado 25 Jul 2011];9(4):[aprox 10p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1433/689>.
10. Torres Aja L, Iglesias León M, Zerquera Álvarez C. Repercusión de la implementación del diplomado de Mastología en la provincia de Cienfuegos. *Medisur*[revista en Internet]. 2011[citado Sep 2011];9(5):[aprox 6p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1414/757>.
11. García Hernández M, Lozada García L, Lugones Botell M. Estrategia metodológica para la superación de los recursos humanos en salud. *Rev Cubana Med Gen Integr*[revista en Internet].2006[citada 12 Ene 2010];22 (3): [aprox. 7 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol22_3_06/mgi16306.htm.
12. Mendoza del Pino M. *Programas de lucha contra el cáncer. Programa Nacional de Control de Cáncer en Cuba*. Ciudad de La Habana: Editora Política; 2006.