

## INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS (ORIGINALES)

## Propuesta de diplomado en Mastología para especialistas en Medicina General Integral

## A Proposal for a Mastology Post-Graduate Course for General Medicine Specialists

Dra. Lidia Torres Ajá,<sup>(1)</sup> Dra.C. Miriam Iglesias León.<sup>(2)</sup>

<sup>1</sup> Especialista de II Grado en Cirugía General. MSc. en Educación Médica. MSc. en Atención Integral a la Mujer. Profesora Auxiliar. Profesora Consultante. Hospital General Universitario "Dr. Gustavo Aldereguía Lima". Cienfuegos. <sup>2</sup> Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora Titular. Universidad "Carlos Rafael Rodríguez". Cienfuegos.

<sup>1</sup> Terminal Professional Degree in General Surgery. MSc. in Medical Education. MSc. in General Care for Women. Associate Professor. Consultant Professor. General University Hospital "Dr. Gustavo Aldereguía Lima". Cienfuegos.

<sup>2</sup> PhD. in Pedagogical Sciences. Full Professor. "Carlos Rafael Rodríguez" University. Cienfuegos.

## RESUMEN

**Fundamentación:** en investigación realizada en la provincia de Cienfuegos se confirmó la necesidad de actualización del especialista en Medicina General Integral sobre el diagnóstico precoz del cáncer de mama como parte de la atención integral a la mujer.

**Objetivo:** diseñar un diplomado en Mastología dirigido a médicos generales integrales.

**Métodos:** investigación pedagógica realizada en la provincia de Cienfuegos, dirigida a la concepción metodológica de un diplomado sobre mastología. Se describe la fundamentación, pertinencia, caracterización y objetivos del diplomado, así como la bibliografía a utilizar.

**Resultados:** quedó diseñado un diplomado dirigido a médicos generales integrales, titulado "Actualización de las enfermedades de las mamas" que consta de 3 módulos (actualización teórico-práctica, imagenología mamaria y adiestramiento práctico en consulta de Mastología y en el salón de operaciones) repartidos en 284 horas. Aporta 23 créditos académicos.

**Conclusiones:** el diseño e implementación de un diplomado, estructurado con los contenidos acerca de

las enfermedades de las mamas, permitirá lograr un diagnóstico precoz del cáncer mamario y por tanto elevar la calidad de la atención integral a la mujer.

**Palabras clave:** educación de postgrado en medicina; enfermedades de la mama; detección precoz del cáncer; salud de la mujer

## ABSTRACT

**Background:** Through a research conducted in the province of Cienfuegos the need for updating the general medicine specialists on early diagnosis of breast cancer as part of comprehensive care for women was confirmed.

**Objective:** To design a post-graduate course on Mastology for general medicine specialists.

**Methods:** Educational research conducted in the province of Cienfuegos, addressed to the methodological conception of a post-graduate course on mastology. Pertinence, relevance, characterization and objectives of this course are described, as well as the literature to be used.

**Results:** A post-graduate course for general medicine specialists was designed. It was entitled "Updating of

**Recibido:** 19 de junio de 2011

**Aprobado:** 24 de junio de 2011

## Correspondencia:

Dra. Lidia Torres Ajá.

Monteagudo 302. Cruces. Teléfono: 572310

**Dirección electrónica:** [lidia.torres@gal.sld.cu](mailto:lidia.torres@gal.sld.cu)

breast diseases" and consists of 3 classes (theoretical updating, breast imaginology tests, and practical training in mastology consultations and operation rooms) lasting 284 hours and providing 23 academic credits. **Conclusions:** The design and implementation of a post-graduate course including content on breast diseases will enable an early diagnosis of breast cancer, thus improving the quality of comprehensive care for women.

**Key words:** education, medical, graduate; breast diseases; early detection of cancer; women's health

## INTRODUCCIÓN

El cáncer de mama constituye un real problema de salud en Cuba, al ser la primera localización y causa de muerte por tumores malignos en el sexo femenino (tasa de 30,3 por 100 000 en el 2004), al igual que en otros países, <sup>(1-3)</sup> por lo que se estableció por parte del Ministerio de Salud Pública desde el año 1988, un Programa Nacional de Detección Precoz, <sup>(4)</sup> de obligado conocimiento y aplicación por todo el personal médico, fundamentalmente los médicos generales integrales, cirujanos, mastólogos y oncólogos, con el objetivo de disminuir las tasas de mortalidad mediante un diagnóstico precoz que permitiese un tratamiento adecuado, menos mutilante y con mayor calidad de vida para las operadas. A pesar de los años de establecido, el mayor porcentaje de los cánceres de mama se diagnostican en etapas avanzadas de la enfermedad y no se aplican las medidas de educación y promoción establecidas a nivel de las áreas de salud, en un gran por ciento de los casos por falta de conocimiento del personal médico acerca de la entidad, como fue evidenciado en una investigación anterior, realizada por los autores de este trabajo y recientemente publicada. <sup>(5)</sup>

La fundamentación anteriormente expuesta evidencia que el cáncer de mama es un problema para la práctica médica, la educación y la sociedad cubana, ya que el programa de la carrera de Medicina no cumple el objetivo de formar el profesional con el perfil que como encargo social recibió; lo que constituye un gran reto a superar por el egresado, quien debe poseer los conocimientos teórico-prácticos que le permitan enfrentar adecuadamente este gran problema de la salud cubana.

Por todo lo anteriormente señalado se realizó esta investigación con el objetivo de diseñar un diplomado en Mastología dirigido a médicos generales integrales.

## MÉTODOS

Investigación pedagógica desarrollada en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. La investigación se sustentó en la teoría dialéctico materialista como método general de la ciencia y se emplearon también otros métodos como:

**Análisis documental:** para el análisis de documentos rectores (Programa de diagnóstico precoz de cáncer de mama, programa de la asignatura Cirugía General, la

cual se imparte en forma de estancia en el 4<sup>to</sup> año de la carrera y Plan de Estudio de la especialidad de Medicina General Integral)

**Análisis y síntesis:** para la valoración de todos los documentos y para determinar las regularidades a tener en cuenta en el diseño del diplomado.

**Modelación:** para la concepción y diseño del diplomado.

Para diseñar el diplomado como superación profesional, encaminado al logro de una atención médica de calidad a la mujer con enfermedades de la mama, en la atención primaria de salud, se hizo necesario, desde una proyección teórica, abordar todos aquellos elementos que se relacionan con la entidad, fundamentar científicamente todas las acciones médicas a desarrollar que pudieran contribuir a establecer guías, intervenciones o pautas para unificar criterios de actuación médica encaminada a la prevención, diagnóstico y tratamiento precoz de las enfermedades de las mamas, fundamentalmente del cáncer.

En primer lugar se necesitó realizar un recuento de la embriología, histología, fisiología y anatomía de las glándulas mamarias, sobre la base del lineamiento actual del uso de la interdisciplinariedad. Seguidamente se tomó el tema de las enfermedades benignas de la mama, desde la perspectiva de alguna de ellas de constituir factores de riesgo para la instauración de un cáncer mamario. Se abordó posteriormente todo lo concerniente al cáncer de mama: factores de riesgo, manifestaciones clínicas, medios de diagnóstico, tratamiento actual, haciendo énfasis en el papel fundamental del diagnóstico precoz como premisa para lograr los objetivos fundamentales del Programa Nacional del Ministerio de Salud Pública (MINSAP): disminuir la mortalidad por cáncer de mama y lograr una mayor reintegración social y calidad de vida en las pacientes portadoras de la enfermedad

Los resultados se muestran de forma cualitativa mediante la descripción de la fundamentación, pertinencia, caracterización, objetivos del diplomado, estructura metodológica y plan temático, así como la bibliografía a utilizar.

## RESULTADOS

### Propuesta del diplomado en Mastología para especialistas en Medicina General Integral

#### Fundamentación

Las enfermedades de la mama representan el 98,3 % del total de enfermedades quirúrgicas en el sexo femenino que son atendidas en la atención primaria de salud y una de ellas, el cáncer mamario, constituye la primera localización y causa de muerte por tumores malignos en la mujer cubana, por lo que es considerado como un problema de salud y se encuentra entre las líneas priorizadas de investigación y atención del Ministerio de Salud Pública, con un Programa Nacional de Detección Precoz implementado. <sup>(4)</sup>

Estas circunstancias hacen imprescindible el conocimiento actualizado de los medios diagnósticos y tratamiento de dichas enfermedades por el especialista en MGI, para poder municipalizar la Mastología en la provincia de Cienfuegos, con mayor calidad. Lo expuesto anteriormente y el estado sanitario del cáncer de mama en dicho territorio, así como el diagnóstico de las necesidades de aprendizaje detectadas en los especialistas en MGI, <sup>(5)</sup> constituyen fundamentos para el diseño de un diplomado en Mastología como superación profesional.

### **Pertinencia del diplomado como superación profesional**

Lo adelantos que cada día ocurren en la esfera científico-técnica han permitido incorporar nuevos tratamientos y equipos de alta complejidad y tecnología en el diagnóstico y atención médica de las mujeres portadoras de enfermedades mamarias, fundamentalmente de cáncer, lo que unido a las demandas cada vez más crecientes en materia de salud, exigen una formación más rigurosa del especialista en MGI, quien constituye el primer eslabón en la atención a dichas pacientes. Buscar alternativas que contribuyan a elevar la calidad de la atención médica de estas pacientes, constituye un reto para el modo de actuación de estos profesionales.

Es por esta razón que la investigación que se presenta resulta viable desde el punto de vista político, por cuanto es tarea priorizada del estado cubano formar recursos humanos con una competencia profesional tal, que les permita brindar servicios médicos de gran calidad no solo a Cuba, sino a otros pueblos del mundo.

### **Caracterización del diplomado en Mastología**

**Título:** "Actualización de las enfermedades de las mamas."

**Modalidad:** diplomado.

**Destinatarios:** especialistas en Medicina General Integral.

**Requisito de ingreso:** haber aprobado el "Curso de Mastología" de 80 horas.

**Nivel educacional:** educación de posgrado.

**Nivel en que se aplica:** provincial.

**Duración:** 284 horas.

**Créditos académicos que ofrece:** 23.

**Lugar donde se impartirá:** Hospital General Universitario "Dr. Gustavo Aldereguía Lima".

**Claustro de profesores:** 1 profesor principal que es máster y especialista de segundo grado, con categoría docente de auxiliar y consultante y 7 profesores más, de los cuales 6 son MSc., 4 son especialistas de segundo grado, 5 son profesores asistentes y 2 instructores.

### **Objetivos del diplomado**

**Objetivo general:** perfeccionar el modo de actuación del especialista en Medicina General Integral a partir de

la incorporación de nuevos contenidos acerca de las enfermedades mamarias y entre ellas fundamentalmente del cáncer, desde la perspectiva de fortalecer su competencia y desempeño profesional, lo cual permita la solución a corto plazo de la situación sanitaria actual del cáncer de mama en relación con sus diagnósticos tardíos, lo que redundará en el incremento de la mortalidad y bajo grado de reintegración social de las pacientes.

### **Objetivos específicos:**

- Actualizar a los participantes en el cuadro clínico, métodos y medios de diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades de las mamas.
- Convertir a los especialistas en MGI participantes, en excelentes facilitadores, que en cada área de salud de la provincia de Cienfuegos puedan ofrecer una consulta de Mastología y en estas sean capaces de diagnosticar, tratar y derivar al centro de referencia provincial, de ser necesario, las enfermedades más frecuentes de las mamas.
- Lograr que algunos medios diagnósticos como el ultrasonido mamario puedan ser realizados en las áreas de salud por los especialistas en MGI, al culminar su diplomado.
- Lograr que la tesina de terminación del diplomado que cada uno de ellos elabore en su área de salud sirva de guía al grupo provincial para conocer la morbilidad de dichas enfermedades regionalmente, así como para la dispensarización de los casos de riesgo de una forma más calificada.

### **Estructura metodológica y plan temático**

El diplomado en Mastología consta de 3 módulos:

**1.-Módulo de actualización teórico-práctica:** acerca del diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades de las mamas, con una duración de 76 horas, el cual está estructurado de la forma siguiente:

#### **A. Actualización teórica mediante conferencias, videos, etc.: 44 horas**

- Embriología de las glándulas mamarias.
- Histología de las glándulas mamarias.
- Fisiología de las glándulas mamarias.
- Anatomía de las mamas.

#### **Métodos y medios diagnósticos**

- Auto examen mamario.
- Examen físico de las mamas.
- Ultrasonografía.
- Mamografía.

#### **Estudios anatomopatológicos**

- BAAF (Biopsia por aspiración con aguja fina).
- CAAF (Biopsia con aguja gruesa).

- Biopsia por congelación.
- Biopsia por parafina.

#### **Clasificación de las enfermedades de las mamas**

- Enfermedades congénitas.
- Enfermedades inflamatorias.
- Enfermedades funcionales.
- Enfermedades tumorales benignas.
- Enfermedades tumorales malignas.

#### **Enfermedades tumorales malignas de la mama.**

##### **Aspectos a estudiar:**

- Cáncer de mama. Epidemiología.
- Factores de riesgo.
- Clasificación histológica.
- Clasificación por etapas clínicas.
- Tratamiento quirúrgico.
- Factores pronósticos.
- Poliquimioterapia.
- Hormonoterapia.
- Radioterapia.
- Ensayos clínicos.
- Reconstrucción posmastectomía.
- Repercusión y cuidados psicológicos de las pacientes mastectomizadas.
- Grupos de apoyo a las pacientes mastectomizadas.

#### **B. Entrenamiento en la consulta central de Mastología: 32 horas**

#### **2.- Módulo de imageneología mamaria: 64 horas**

**Objetivos:** dotar al especialista en MGI de los conocimientos básicos acerca del ultrasonido y la mamografía como pilares imageneológicos fundamentales en el diagnóstico de las afecciones de las mamas y permitirles adquirir las habilidades prácticas necesarias para realizar los ultrasonidos mamarios en las áreas de salud.

##### **Estructura del módulo:**

#### **A.- Actualización teórica mediante conferencias: 12 horas, con los temas siguientes:**

- Introducción.
- Programa de mama.
- Ecografía mamaria.
- Mamografía, generalidades.
- Lectura mamográfica.
- Diagnóstico diferencial de un nódulo mamario.

#### **B.-Adiestramiento práctico en la realización de ultrasonidos mamarios: 52 horas.**

#### **3.-Módulo de adiestramiento práctico en consulta de Mastología y en el salón de operaciones: 144 horas**

##### **Objetivos:**

-Dotar al especialista en MGI del conocimiento práctico adecuado de las técnicas de auto examen y examen físico de las mamas, así como del enfoque diagnóstico de las distintas enfermedades de las mamas.

-Participar como observador o instrumentista en las intervenciones quirúrgicas de los tumores de mama diagnosticados por ellos.

-Adiestramiento práctico en salón de operaciones durante 2 meses con una frecuencia semanal de 4 horas: 32 horas.

-Adiestramiento práctico en consulta central de Mastología durante 7 meses con una frecuencia semanal de 4 horas:112 horas.

##### **Contenidos de los ejes temáticos del diplomado en Mastología como superación profesional**

- Generalidades: recuento de la embriología, histología, anatomía y fisiología de las glándulas mamarias.
- Clasificación clínico- patológica de las enfermedades mamarias.
- Etiología, cuadro clínico, medios de diagnóstico de las enfermedades congénitas, inflamatorias, funcionales y tumorales benignas de las mamas.
- Auto examen mamario: técnica de realización y valor del mismo en el diagnóstico precoz del cáncer de mama.
- Examen físico de las mamas: técnica de realización y valor del mismo en el diagnóstico precoz del cáncer de mama.
- Medios diagnósticos fundamentales usados en el diagnóstico de las enfermedades de las mamas: radiológicos (ultrasonido y mamografía), anatomopatológicos: biopsias: con aguja fina (BAAF), biopsias con agujas gruesas (CAAF), biopsia por congelación y por parafina.
- Cáncer de mama: epidemiología, cuadro clínico, factores de riesgo, clasificación histológica, clasificación por etapas clínicas, factores pronósticos, tendencias actuales de tratamiento quirúrgico y de la terapia adyuvante (poliquimioterapia, radioterapia y hormonoterapia), ensayos clínicos que actualmente se realizan en Cuba, reconstrucción posmastectomía, repercusión y atención psicológica a las pacientes

operadas. Reintegración social de las pacientes. Estado actual de los grupos de apoyo a las pacientes mastectomizadas.

### **Sistema de habilidades a desarrollar durante el diplomado en Mastología**

Realizar la técnica del auto examen mamario.

Realizar con calidad el examen físico de las mamas.

Identificar los factores de riesgo más relevantes en relación con el cáncer de mama.

Indicar correctamente y saber interpretar los diferentes medios diagnósticos.

Realizar con calidad el ultrasonido de las mamas.

Realizar el diagnóstico de las enfermedades mamarias no tumorales e indicar los tratamientos adecuados a cada una de ellas.

Realizar un diagnóstico clínico precoz y una remisión oportuna de las pacientes portadoras de tumores de las mamas.

### **Sistema de valores a desarrollar durante el diplomado en Mastología**

La práctica médica durante la puesta en marcha del diplomado como superación profesional para elevar la calidad de la atención médica de la mujer portadora de afecciones de la mama, estará encaminada a lograr que el especialista:

- Habilidades y destrezas para una adecuada comunicación verbal y escrita, desarrolle relaciones humanas cordiales, adquiera experiencia en el trabajo grupal y en la aplicación de los principios éticos de su profesión.
- Incremente la capacidad de reflexión y amplíe su cultura médica.
- Desarrolle una capacidad de interacción social, eficaz y responsable.
- Desarrolle hábito de trabajo ordenado, eficaz y disciplinado.

Se vigilará el desarrollo afectivo de sus participantes, de modo que pueda facilitar en estos la toma de decisiones personales y al mismo tiempo se apoyarán sus motivaciones, todo lo cual fomentará su desarrollo personal.

### **Formas organizativas docentes**

- **Conferencias:** se impartirán 32 conferencias.
- **Clase Teórico-Práctica:** se efectuarán 4 clases teórico-prácticas de 2 horas de duración acerca del auto examen mamario, examen físico de las mamas y medios diagnósticos.
- **Seminarios:** se propone la realización de 2 seminarios integradores con una duración de 2 horas, acerca del cáncer de mama el primero y el papel del médico general integral en el cumplimiento del plan nacional de detección precoz de dicha

enfermedad, el segundo.

- **Entrenamiento práctico:** 84 horas, 32 horas en la consulta de Mastología y 52 en el Departamento de Ultrasonografía.
- **Estudio independiente:** se orientará estudio independiente, pero sin asignarle horas determinadas al mismo.
- **Educación en el trabajo:** se destinarán 144 horas para educación en el trabajo.

### **Métodos de enseñanza a utilizar en el diplomado en Mastología**

Para lograr los objetivos trazados se utilizarán preferentemente los métodos participativos de enseñanza y dentro de estos los métodos problemáticos. También se utilizará como método de enseñanza el trabajo independiente, a través del cual el educando, mediante una búsqueda parcial, podrá adquirir los referentes teóricos más actualizados en torno al diagnóstico y manejo terapéutico de las enfermedades mamarias.

### **Medios de enseñanza a utilizar durante el diplomado en Mastología**

Pizarrón.

Negatoscopio.

Computadora para la presentación de Power Point.

### **Sistema de evaluación a desarrollar durante el diplomado en Mastología**

El sistema de evaluación del diplomado comprenderá evaluaciones frecuentes y evaluación final. Las evaluaciones frecuentes incluirán las preguntas de control que se realicen antes de las conferencias y las clases teórico-prácticas, se realizará evaluación durante los seminarios integradores, así como en las actividades prácticas. La valoración general de las evaluaciones frecuentes considerará el progreso del especialista y no la sumatoria de las calificaciones; además se considerarán aspectos como educación formal, asistencia y puntualidad, así como la responsabilidad que haya demostrado en el cumplimiento de todas sus tareas.

La evaluación final consistirá en la discusión de la tesina, confeccionada durante el diplomado y desarrolladas en las distintas áreas de salud.

### **Bibliografía para el diplomado**

1. García Gutiérrez A, Pardo Gómez G. Cirugía. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2008.
2. Camacho R, Rubio MC, Rodríguez R, Pérez I, Valdés Z, Sánchez I, Marinello J. Guía de diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama, 2006. La Habana, noviembre 2006 [versión electrónica].
3. Robles SC, Galanis E. El cáncer de mama en América Latina y el Caribe. Rev Panam Salud Publica [revista en Internet]. 2002[citada:11 junio de 2007];12 (2):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://www.scielosp.org/>

scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1020-49892002000800016

4. Alonso Gordo JM, Magro Pretejer R. Cáncer de mama. En: Martínez Pérez JA, Alonso Gordo JM, Albert Cuñat V. Cáncer y medicina de familia. Madrid: Semergen; 2002. p. 43-56.

5. Bellas B, Cierco P, González J, Martín N, Melus E, Alonso JM. Cáncer de mama. Programa de actividades preventivas y de promoción de la Salud. Aten Primaria. 2001; Supl 12: 42-71.

6. Gallo Vallejo JL, Díaz López MA. Patología mamaria benigna. Cuando y cómo tratarla. En: Fernández Parra J, Montoya Ventoso F. Actualización en Obstetricia y Ginecología. Disponible en: <http://www.google.com.cu/#hl=es&source=hp&fkt=4544&fsdt=42857&q=%24>

7. Martínez-Guisasola Campa J. Tumores benignos de la mama. [Internet]. Disponible en: <http://www.uninet.edu>

8. Pérez Herrezuelo I, Mas Masats M, Tirado Carrillo MP, López Criado MS. Evaluación ecográfica de la mama. En: Mas M, Puertas A, Montoya F, editores. Granada: Ecografía Obstétrico-Ginecológica; 2006. p. 221-47.

9. Gadd MA, Souba WW. Evaluación y tratamiento de los trastornos mamarios benignos. En: Bland KI, Copeland EM. La Mama. Manejo Multidisciplinario de las Enfermedades Benignas y Malignas. 2 ed. México: Editorial Médica Panamericana; 2000. p. 239-52.

10. Vera Pérez JR, Rodríguez Prieto I. Cambios fibroquísticos y procesos asociados. En: Lombardía J, Rodríguez I, Carreira MC. La mama paso a paso. Guía Práctica en patología mamaria. Madrid: Editorial Ergon; 2002. p. 183-91.

11. Gálvez Ibáñez M, González Enríquez J, Morzo Castillo M. Guía de prevención del cáncer en atención primaria. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2000. p. 77-80.

12. García Rosado M. Epidemiología del cáncer de mama en Hospitales Públicos de la comunidad de Madrid: análisis de supervivencia [tesis]. Madrid: Universidad

Complutense de Madrid; 2008.

13. Maitines F, Téllez F, Sierra A. Protocolo unificado en el cáncer de mama. [Internet]. Madrid: CIRUGEST; 2007. Disponible en: <http://www.cirugest.com/Revisiones/Cir09-06/09-06-16.h>

14. Santomè L, Baselga J. Actualización en cáncer de mama. Aspectos clínicos y terapéuticos. FMC. 2001; 8: 597-99.

15. -Mora Díaz I, Sánchez Redonel E. Estado actual de las pacientes con cáncer de mama en estadio I y II. Rev Cubana Obstet Ginecol. 2004; 30 (1):18-23.

16. Registro Nacional de Cáncer. INOR. Incidencia y mortalidad por Cáncer en Cuba 2002 y 2004.

17. Camacho Rodríguez R El problema cáncer en Cuba. Una estrategia científica de abordaje. La Habana: MINSAP; 2001.

18. Mendoza del Pino M, et al. Programas de Lucha contra el cáncer. Programa Nacional de Control de Cáncer en Cuba en: La Oncología en La Atención Primaria de Salud. Ciudad de La Habana: Editora Política; 2006.

19. Arteaga J, Hatim A, Reyes D. Educación de Postgrado: Estructura y procesos fundamentales. Material Maestría en Educación Médica. La Habana: ENSAP; 2002.

20. Añorga J. Glosario de término de Educación avanzada. [CD ROM] La Habana; 2000.

21. Díaz G. La investigación cualitativa. Su uso en la Medicina General Integral. La Habana: ENSAP; 2004.

El diplomado "Actualización en las enfermedades de las mamas", como estrategia de superación fue elaborada a partir de las insuficiencias cognoscitivas detectadas en los especialistas en Medicina General Integral en relación con las afecciones mamarias las cuales repercuten en un estado sanitario no satisfactorio de las mismas en la provincia de Cienfuegos, considerando que su implementación permitirá mejorar el desempeño de los egresados en la Atención Primaria de Salud.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González Ruiz P, González Ruiz M. Caracterización estadística del cáncer de mama en la provincia de Pinar del Rio. Rev Ciencias Médicas [revista en Internet]. 2010 [citada: 11 de enero de 2011]; 14(4): [aprox. 12 p.]. Disponible: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942010000400003&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942010000400003&lng=es&nrm=iso)
2. Viana C. Cáncer de mama. Guías clínicas. 2007; 7(36): 22-5.
3. Aizen B. Situación de la patología mamaria en Uruguay. Rev Méd Clin Condes. 2006; 17(4):164-74.
4. Mendoza del Pino M. Programas de lucha contra el cáncer. Programa Nacional de Control de Cáncer en Cuba. Ciudad de La Habana: Editora Política; 2006.
5. Torres Aja L, Iglesias León M, Zerquera Álvarez C. Necesidades de aprendizaje del especialista en Medicina General Integral para el diagnóstico precoz del cáncer de mama. Medisur [revista en Internet]. 2011 [citada: 21 de julio de 2011]; 9(3): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1413>