

PRESENTACIÓN DEL NÚMERO ESPECIAL

Introduction to the special issue.

Lic. Dámaso Roque Díaz de Villegas

La implementación desde el punto de vista curricular, de forma inmediata, de los nuevos modelos pedagógicos encaminados a la formación de los profesionales de la salud, como parte del proceso de universalización de la enseñanza, es un reto sin precedente para la Educación Médica Superior.

Estos modelos muestran como características fundamentales, mayor vinculación de los estudiantes a las condiciones reales de desempeño, el empleo del escenario que ofrece la educación en el trabajo como un medio educativo, la integración del nivel técnico y profesional, la flexibilidad del tiempo en que transcurre la carrera, la personalización del proceso de acuerdo al ritmo individual y a las condiciones laborales de los participantes, y el empleo de la enseñanza tutorial en su medio laboral.

Por otra parte, no se dispone de un modelo teórico que fundamente en detalles el diseño curricular, lo que exige de la pedagogía cubana y en particular, de la didáctica, ofrecer un cuerpo teórico conceptual coherente y dar respuestas a las innumerables y complejas incógnitas metodológicas y epistemológicas, que trae consigo la aplicación de nuevas formas de concebir la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias de la salud. Esto solo es posible alcanzarlo, a través de la investigación científica

educativa.

En Cienfuegos, sobre la base de los problemas científicos detectados en la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje en las sedes universitarias, se ha definido un grupo de líneas de investigación que derivan en temas y que se encaminan a solucionar las insuficiencias existentes relacionadas esencialmente con: la formación de pregrado de acuerdo a los nuevos modelos pedagógicos, las tecnologías de la información científica en el proceso formativo del profesional de la salud, la labor extensionista en el policlínico universitario, la evaluación de la competencia y el desempeño de los egresados y los modelos de gerencia de los policlínicos-universidad.

Como un loable interés por sistematizar la divulgación del quehacer pedagógico, en la presente edición de la revista Medisur, se compilan en un número especial, los resultados de algunas experiencias e investigaciones pedagógicas, que parten precisamente de ese contexto esbozado anteriormente: los nuevos modelos pedagógicos y la universalización de la enseñanza, lo que hace de esta edición especial una reafirmación de continuar contribuyendo a la comunidad científica de todas las sedes universitarias.

Recibido: 11 de octubre de 2005

Aprobado: 2 de diciembre de 2005

Correspondencia:

Lic. Dámaso Roque Díaz de Villegas